

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 59
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 59
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детский сад № 59
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ Е.Г. Голланд
Приказ от 30.08.2023г. № 50

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБДОУ детский сад № 59
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №59 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Годовой учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

- Устав ГБДОУ детский сад №59 Приморского района Санкт-Петербурга.

Режим работы учреждения

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ГБДОУ составляет 12 часов (с 07.00 – 19.00).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Продолжительность учебного года – с 01 сентября по 31 августа.

Особенности реализации учебного плана

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса ГБДОУ, строится на принципе лично-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО и ФОП ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- занятия (образовательная нагрузка);
- совместной деятельности педагогов и детей, регламентированной по времени.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них – игра;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности

взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяется инвариативная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть. **Инвариативная часть** составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть учебного плана реализуется на основе парциальных образовательных программ познавательной и физической направленности и составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени:

«Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова.
«Программа обучения детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокина.

Вариативная часть реализуется в основном в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - 10 минут.
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут.
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут.
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут.
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 20 минут, отсутствие занятий после дневного сна.
- для детей от 3 до 4 лет - 30 минут, отсутствие занятий после дневного сна.
- для детей от 4 до 5 лет - 40 минут, отсутствие занятий после дневного сна.
- для детей от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.
- для детей от 6 до 7 лет - 90 минут, в том числе после дневного сна.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут, свободное время отводится на самостоятельную игровую деятельность, проведение динамических пауз и индивидуальную работу.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Специально организованная деятельность/занятие, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Образовательная деятельность по развитию продуктивной деятельности (лепка) и по развитию продуктивной деятельности (аппликация) для детей с 3 до 7 лет, чередуются между собой и проводятся через неделю.

В летний период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные досуги, музыкальные развлечения и др.

Начало и окончание образовательных программ для детей всех возрастов:

- начало не ранее 08:00, окончание не позднее 17:00
- окончание дополнительных программ для детей до 7 лет: не позднее 19:30
- суммарный объем двигательной активности в день, до 7 лет – не менее 1 часа в день.

В каждой группе осуществляется образовательная нагрузка по режиму занятий на

учебный год.

Форма организации занятий: групповая, подгрупповая.

Занятия (образовательная нагрузка) по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Режим занятий группы рассматривает и принимает Педагогический совет, утверждает заведующий ГБДОУ до начала учебного года.

Сроки проведения мониторинга образовательной деятельности: третья неделя сентября, вторая – четвертая неделя мая.

Образовательная деятельность по реализации образовательной программы

Образовательная нагрузка											
Вид деятельности	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	
Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	
Познавательное развитие	1	36	2	72	2	72	3	108	4	144	
Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
ИТОГО:	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504	
Организованная образовательная деятельность в ходе режимных моментов											
Вид деятельности	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		
Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Ситуативные беседы	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Дежурства			ежедневно (со втор. пол. года)		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Прогулки	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей											
Вид деятельности	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Игра	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		

Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ГБДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «познавательное развитие» «художественно – эстетическое развитие», «физическое развитие»	- наблюдение - анализ продуктов детской деятельности	2 раза в год	2 недели	сентябрь, май

В летний оздоровительный период (с 01.06.2024 по 31.08.2024) реализация учебного плана предусматривает: организацию совместной деятельности педагога с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летней оздоровительной работы.

В течение дня организуются различные виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, музыкальная, двигательная. Проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, спортивные мероприятия, развлечения, подвижные игры, целевые прогулки на свежем воздухе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 59 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Голланд Елена Геннадьевна, Заведующий

06.09.23 16:35 (MSK)

Сертификат BFBC3C5030A1E1F986DD0FE46E31CD12