

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 59  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга)

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 59  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 21.03.2024

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 59  
Приморского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Голланд  
Приказ № 23 от 01.04.2024

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад № 59**  
**Приморского района Санкт-Петербурга**  
**за 2023 г.**

## Информационная справка

В соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчетным периодом является 2023 год.

В процессе подготовки отчета была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Анализ деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга за 2023 г.

#### Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 59)
<b>Руководитель учреждения</b>	Заведующий ГБДОУ - Голланд Елена Геннадьевна
<b>Адрес организации</b>	Юридический адрес/ фактический адрес: 197082, Санкт-Петербург, улица Яхтенная, д. 34, строение 1 197082, Санкт-Петербург, улица Яхтенная, д. 28, строение 1 197082, Санкт-Петербург, Богатырский проспект, д. 48, корпус 2.
<b>Телефон/факс</b>	8 (812)246-42-49
<b>Адрес электронной почты</b>	primgbdoy59@obr.gov.spb.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://www.59-dou.spb.ru/">http://www.59-dou.spb.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Приморского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.
<b>Год основания</b>	2019 г

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1 Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 15.10.2019 г. № 1197847104993 Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 29.04.2019 г. №1197847104993</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения</p>	<p>Устав ГБДОУ детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.04.2019г. № 1211-р) Изменения в устав (утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.12.2020 г. №2303-р) Изменения в устав (утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.12.2022 г. №2631-р)</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса</p>	<p>Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования. Положение об организации прогулок с воспитанниками Правила внутреннего трудового распорядка. Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников Положение о порядке самообследования. Положение об общем собрании работников. Положение о педагогическом совете. Положение об официальном сайте. Положение о совете родителей (законных представителей) воспитанников. Положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение о языке (языках) образования. Положение о платных образовательных услугах. и другие локально нормативные акты учреждения.</p>
<p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей)</p>	<p>На осуществление образовательной деятельности № 4058 от 25.12.2019 г. серия 78ЛО3, №0002872</p>

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажное здание адрес объекта: 197082, Санкт – Петербург, улица Яхтенная, д. 34, строение 1 Оперативное управление: №78:34:0004155:10091-78/038/2020-5 от 09.01.2020 №78:34:0004155:10088-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:10089-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:10090-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:10092-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:10093-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:10094-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:10109-78/038/2020-4 от 09.01.2020</p> <p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажное здание адрес объекта: 197082, Санкт – Петербург, улица Яхтенная, д. 28, строение 1 Оперативное управление: №78:34:0004155:11647-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:11661-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:11640-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:11641-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:11642-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:11643-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:11644-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:11645-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:11646-78/038/2020-4 от 09.01.2020</p> <p>Распоряжение на праве постоянного (бессрочного) пользования земельного участка №52-РЗУ от 22.03.2021 года, по адресу: улица Яхтенная, д. 34, строение 1 Кадастровый номер 78:34:0004155:11718</p> <p>Детский сад, назначение: нежилое, 3-этажное здание адрес объекта: 197082, Санкт – Петербург, Богатырский проспект, д. 48, корпус 2. Оперативное управление: №78:34:0004155:6656-78/011/2022-2 от 20.09.2022</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.)</p>	<p>Юридический адрес: Санкт-Петербург, улица Яхтенная, д. 34, строение 1 Здание нежилое: 2 –этажное Общая площадь: 1422,7 кв.м. Фактический адрес: Санкт-Петербург, улица Яхтенная, д. 28, строение 1 Здание нежилое: 2 –этажное Общая площадь: 1571 кв.м. Санкт – Петербург, Богатырский проспект, д. 48, корпус 2 Здание нежилое: 3 –этажное Общая площадь: 4497,7 кв.м.</p>

2.3. Наличие заключений санитарно - эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	Санитарно - эпидемиологическое заключение №78.01.05.000.М.002127.08.19 от 23.08.2019 года и №78.01.07.000.М.003145.11.14 от 10.11.2014 года. - Акт проверки готовности ГБДОУ к новому учебному году. Заключение комиссии: образовательное учреждение к учебному году готово.																																	
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Помещения: - групповые помещения – 17 - спальни – 15 - раздевальная - 17 - музыкально - спортивный зал – 2 - музыкальный зал – 1 - спортивный зал - 1 - кабинет учителя - логопеда-2 - кабинет педагога дополнительного образования - 7 - медицинский кабинет – 3 - процедурный кабинет - 3 - методический кабинет - 2 - пищеблок - 3 - кабинет администрации -3 - служебные помещения - 23																																	
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<p>В ГБДОУ имеются следующие ТСО:</p> <table border="1" data-bbox="722 1093 1465 1518"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Телевизор</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Компьютер</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Принтер</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ноутбук</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Электронное пианино</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Магнитофон</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Сенсорное панно</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Мультимедийный проектор</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Интерактивная доска</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>Создана и функционирует сеть с выходом в Интернет. (15 компьютеров подключены к интернету) В Учреждении используются современные информационно - коммуникативные технологии: функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений. Адрес электронной почты: <a href="mailto:primgbdoy59@obr.gov.spb.ru">primgbdoy59@obr.gov.spb.ru</a> Сайт ГБДОУ: <a href="http://www.59-dou.spb.ru/">http://www.59-dou.spb.ru/</a></p>	№	Наименование	Количество	1	Телевизор	9	2	Компьютер	15	3	Принтер	11	4	Ноутбук	16	5	Музыкальный центр	14	6	Электронное пианино	3	7	Магнитофон	6	8	Сенсорное панно	1	9	Мультимедийный проектор	13	10	Интерактивная доска	12
№	Наименование	Количество																																
1	Телевизор	9																																
2	Компьютер	15																																
3	Принтер	11																																
4	Ноутбук	16																																
5	Музыкальный центр	14																																
6	Электронное пианино	3																																
7	Магнитофон	6																																
8	Сенсорное панно	1																																
9	Мультимедийный проектор	13																																
10	Интерактивная доска	12																																
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в	Проектная мощность 1 здания – 60 детей улица Яхтенная, д. 34, строение 1 Функционирует - 4 групп, из них: - группы раннего возраста – 2 - группы дошкольного возраста – 1 - группы кратковременного пребывания детей – 1																																	

образовательном дошкольном учреждении	Проектная мощность 2 здания – 60 детей улица Яхтенная, д. 28, строение 1 Функционирует - 3 группы, из них: - группы дошкольного возраста – 3 Проектная мощность 3 здания – 160 детей Богатырский проспект, д. 48, корпус 2. Функционирует - 9 групп, из них: - группы дошкольного возраста – 9 Количество воспитанников – 452 - в группах раннего возраста - 73 детей - в группах дошкольного возраста – 379 детей
---------------------------------------	--

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: - Заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ГБДОУ - Заместитель заведующего по АХР – качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ГБДОУ - Старший воспитатель - контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей.
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	Основными формами координации деятельности аппарата управления ГБДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей) Планы работы (годовой, месячный) Приказы образовательного учреждения.
3.3 Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p><b>Структура системы управления ГБДОУ детский сад № 59</b></p> <pre> graph TD     A[Общее собрание работников] &lt;--&gt; B[Заведующий ГБДОУ детский сад № 59]     C[Педагогический совет] &lt;--&gt; B     D[Совет родителей] &lt;--&gt; B     B --&gt; E[Заместитель заведующего по АХР]     B --&gt; F[Старший воспитатель]     E &lt;--&gt; G[Обслуживающий персонал]     F &lt;--&gt; H[Воспитатели, Специалисты]     G --&gt; I[Дети Родители (законные представители)]     H --&gt; I   </pre>

	<p>Методическая работа в ГБДОУ проводится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно – аналитическое</li> <li>• мотивационно – целевое</li> <li>• планоно – прогностическое</li> <li>• регулятивно – диагностическое</li> <li>• организационно – методическое</li> </ul> <p>Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.</p> <p style="text-align: center;"><b>Организация методической работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прохождение курсов повышения квалификации</li> <li>- Консультации (педагогические по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогов, индивидуальные)</li> <li>- Семинары</li> <li>- Тематические, итоговые Педагогические советы</li> <li>- Организация работы методического кабинета для педагогов и родителей (информационная и практическая)</li> <li>- Систематизация материалов фонда с учетом современных требований, создание базы электронных образовательных ресурсов и электронной библиотеки.</li> <li>- Организация работы с семьями воспитанников.</li> </ul> <p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества, при этом решаются приоритетные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышение педагогической культуры родителей</li> <li>2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада</li> <li>3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.</li> </ol> <p>Для решения этих задач используются различные формы работы: консультации, проведение мероприятий для детей, анкетирование, наглядная информация, участие в конкурсах, акциях, выставках совместного творчества детей и родителей (законных представителей), сайт образовательного учреждения.</p>
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления</p>	<p>Управление Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ГБДОУ, нормативными и локальными актами</p> <p>Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет.</p> <p>Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель ГБДОУ – заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью ДОУ.</p>

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников - 452 Функционирует 16 групп, из них: Группы кратковременного пребывания детей – 1 (2-3 года) Группы раннего возраста – 2 (1,5-3 года) Младшая группа – 3 (3-4 года) Средняя группа – 3 (4-5 лет) Старшая группа – 4 (5-6 лет) Подготовительная к школе группа – 3 (6-7 лет)			
4.2. Социальный состав семей воспитанников			
	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи
	380	20	52
4.3. Сохранение контингента воспитанников - анализ движения воспитанников, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Причины выбытия воспитанников: поступление в школу, переезд семей в другой район, город.		

#### 5. Результативность образовательной деятельности

5.1. Освоение воспитанниками ГБДОУ образовательной программы	<p>Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в ГБДОУ разработана система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). Мониторинг проводится 2 раза в год (сентябрь, май), осуществляется педагогами и специалистами, работающими с дошкольниками, на основе наблюдений, бесед и анализа продуктов детской деятельности. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения мониторинга используется в соответствии с реализуемой образовательной программой ГБДОУ.</p> <p>Можно отметить следующие результаты мониторинга к концу учебного года, значительно увеличивается уровень положительной динамики освоения воспитанниками ОП ДО.</p> <p><b>Результаты освоения образовательных областей:</b>          Социально-коммуникативное развитие – 82,1 %          Познавательное развитие – 87,8 %          Речевое развитие – 86,6 %          Художественно-эстетическое развитие – 89,6 %          Физическое развитие – 80,8 %</p> <p>Положительная динамика освоения образовательной программы наблюдается во всех возрастных группах, в среднем высокий уровень возрос на 23,1%.</p> <p>В подготовительной группе самые высокие показатели, по результатам учебного года в школу было выпущено 82 выпускников. Результатом осуществления образовательного процесса явилось успешное освоение ОП ДО и качественная подготовка детей к обучению в школе.</p> <p>Вывод: данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении воспитанниками ОП ДО.</p>
--	--



5.2. Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах	В ГБДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, различного уровня, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.				
	№	Название	Результат	Кол уч-в	Педагог
	1	Районный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка»	Диплом 3 место	9	Сирота Е.Г.
	2	Городской конкурсный проект «Веселая КотоВасия»	Участники	4	Пурикова О.В. Вязникова Т.Г. Бахтиярова Н.В. Лексакова Н.А.
	3	Городской конкурсный проект «День птиц 2023»	Участники	5	Гаращенко В.И. Герасимова С.А. Протасова Л.Ю.
	4	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Участник 3 место	5 1	Сирота Е.Г. Лаза А.А. Фисенко О.В.
	5	Фестиваль-конкурс детской патриотической песни «Майский вальс 2023»	Участники	8	Клочкова И.С.
	6	Районная экологическая квест-игра «Дети Земли-2023»	Участники	6	Шутова Н.В.
	7	Международный творческий конкурс «Осенние мотивы»	Диплом 2 место	1	Пурикова О.В.
	8	Городской творческий конкурс «Осенняя мастерская»	Участники	3	Герасимова С.А. Протасова Л.Ю. Пурикова О.В.
	9	Городской творческий конкурс «Дракоша-символ года»	Участники	1	Пурикова О.В.
	10	Фестиваль-конкурс «Веселые нотки – 2023»	Диплом 1 место Диплом 2 место	6	Анисимова М.А. Клочкова И.С.
11	Районный этап городского открытого конкурса детского	Участники	1	Протасова Л.Ю.	

		творчества «Дорога и мы»			
	12	Международный творческий конкурс «Азбука дорожного движения»	Диплом 2 место	1	Пурикова О.В.
	13	Региональный конкурс «Зимняя фантазия»	Диплом 1 место		Герасимова С.А.
	14	Международный творческий конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе»	Диплом 1 место	1	Пурикова О.В.
	15	Соревнования по плаванию для детей старшего дошкольного возраста «Праздник на воде»	3 место в общекомандном зачете 1 место в личном зачете среди девочек	5	Полищук Ю.В.
	16	Открытый районный конкурс для старших дошкольников и младших школьников «Добрая планета»	2 место Участники	6 6	Гусева Е.М. Лаза А.А. Соловьева В.В. Солдатенко А.В.
	17	Международный конкурс на создание авторской ёлочной игрушки для эрмитажных елей «Создай экспонат для Эрмитажа»	Участники	15	Гусева Е.М. Лаза А.А. Соловьева В.В. Солдатенко А.В. Фатуллаева М.А. Шутова Н.В. Кучова Ф.З. Шубная Н.А.
	18	Конкурс детского творчества на создание елочной игрушки для музея «Новогодняя мастерская»	2 место Участники	9	Соловьева В.В. Солдатенко А.В. Фатуллаева М.А.
5.3. Воспитательная работа	<p>В ГБДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом ОП</p> <p>Направление воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотическое</li> <li>- социальное</li> <li>- познавательное</li> <li>- физическое и оздоровительное</li> <li>- этико-эстетическое</li> <li>- патриотическое</li> </ul> <p>В течение года дети участвовали в различных мероприятиях:</p>				

	<p>конкурсы, досуги, образовательные события, календарные даты. Задачи патриотического воспитания решались в разных видах занимательной и развивающей деятельности: игры, беседы, восприятие художественной литературы, знакомство детей с госсимволами.</p> <p>В разнообразных формах организации детской деятельности прошли события:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические беседы - «Международный день пожилых людей», «День матери в России», «День толерантности», «Символы страны», «Спасибо за жизнь», «Всемирный день воды»</li> <li>• досуги – «Неделя безопасности в России», «Всемирный день приветствий», «Международный день защиты детей», «День России», «День семьи».</li> <li>• просмотр презентаций – «Космос», «Всемирный день животных», «Сохраним нашу планету вместе», «День рождения Санкт-Петербурга»</li> </ul> <p>Физическое и оздоровительное направление решалось через физкультурные занятия и досуги, игры на прогулках, проведение «Дня здоровья», «Недели спорта».</p> <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.</p>
<p>5.4. Характеристика дополнительных услуг</p>	<p>Большое значение для развития воспитанников имеет организация системы дополнительного образования в ГБДОУ, которое способно обеспечить переход интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей дополнительного образования и системы образования в целом.</p> <p>Для выполнения заказа родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги в детском саду сформирован квалифицированный штат педагогов дополнительного образования из числа педагогов ГБДОУ.</p> <p>Предоставление дополнительных платных образовательных услуг в виде дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в нашем детском саду осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) детей на договорной основе.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались не взамен или в рамках основной образовательной программы, а как дополнение к уже имеющимся направлениям образовательной деятельности.</p> <p>В 2023 г. реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Морская песочница» - для детей 4-7 лет Цель программы - познакомить детей с нетрадиционным направлением изобразительного искусства – рисование песком. Формировать навыки создавать, разрабатывать и понимать песочный сюжет - закреплять умение созвать композиции техникой рисование песком.</li> <li>2. «Планета знаний» - для детей 5-7 Целью программы является создание условий личностного развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной</li> </ol>

	<p>социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p> <p>3. «Фитбол-гимнастика» - для детей 4-7 лет Цель программы - содействие всестороннему гармоничному развитию личности ребенка через укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни.</p> <p>4. «Я иду в школу» (социальные сертификаты) - для детей 5-7 лет Цель программы - формирование готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе.</p>																
<p>5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Создание условий для сохранения здоровья детей.</p> <p>Здоровье детей, посещающих ГБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>С целью укрепления здоровья детей в ГБДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя и бодрящая гимнастики;</li> <li>- физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;</li> <li>- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;</li> <li>- соблюдение режима дня;</li> <li>- организация двигательной активности в группах и на прогулках;</li> <li>- музыкально-ритмические движения;</li> <li>- различные виды гимнастик: пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз;</li> <li>- различные виды закаливания: массаж, самомассаж, воздушные процедуры, босохождение, обширное умывание, дорожки «здоровья»</li> <li>- соблюдение графика проветривания;</li> <li>- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных центрах;</li> <li>- внедрение научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ГБДОУ и семье.</li> </ul> <p>Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья.</p> <p>Тесная взаимосвязь специалистов и воспитателей способствуют всестороннему подходу к проблеме физического воспитания дошкольников. Особое место отводится индивидуальной работе с детьми.</p> <p style="text-align: center;">Анализ заболеваемости</p> <table border="1" data-bbox="555 1659 1453 1957"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Всего</th> <th>Ранний возраст</th> <th>Дошкольный возраст</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднесписочный состав</td> <td>452</td> <td>73</td> <td>379</td> </tr> <tr> <td>Средняя продолжительность одного заболевания</td> <td>16</td> <td>9</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Количество часто и длительно болеющих детей</td> <td>34</td> <td>15</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Среднесписочный состав	452	73	379	Средняя продолжительность одного заболевания	16	9	7	Количество часто и длительно болеющих детей	34	15	19
Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст														
Среднесписочный состав	452	73	379														
Средняя продолжительность одного заболевания	16	9	7														
Количество часто и длительно болеющих детей	34	15	19														
<p>5.6. Результаты независимой оценки качества</p>	<p>По результатам независимой оценки качества образования (НОК УООД) общий итоговый балл учреждения по пяти критериям – 98,96 балла (в соответствии с группировкой НОК УООД – высокий</p>																

оказания образовательных услуг	уровень). Внешнее представление участия ГБДОУ в независимых процедурах оценки качества осуществлено на сайте <a href="https://bus.gov.ru">https://bus.gov.ru</a> , официальном сайте образовательной организации <a href="http://59-dou.spb.ru">http://59-dou.spb.ru</a>
--------------------------------	---

## 6. Содержание образовательной деятельности

6.1. Используемые образовательные программы дошкольного образования	<p>Образовательное учреждение реализует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга, построенную с учетом ФОП ДО.</li> <li>- Парциальные образовательные программы (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Г. Т. Алифанова «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет».</li> </ul> </li> </ul> <p>Целью программы является формирование представлений детей 3-7 лет об истории, культуре и традициях родного города.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Т.И. Осокина «Обучение детей плаванию в детском саду».</li> </ul> <p>Цель: создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.</p>
6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, режима образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Образовательный процесс строится на основе режима дня, который составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных мероприятий с детьми, прогулок и самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса ГБДОУ, строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;</li> <li>• самостоятельной деятельности воспитанников;</li> <li>• образовательной деятельности (занятия)</li> </ul> <p>Допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 20 минут, отсутствие занятий после дневного сна</li> <li>- для детей от 3 до 4 лет - 30 минут, отсутствие занятий после дневного сна</li> <li>- для детей от 4 до 5 лет - 40 минут, отсутствие занятий после дневного сна</li> <li>- для детей от 6 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна</li> <li>- для детей от 6 до 7 лет - 90 минут, в том числе после дневного сна.</li> </ul>

	<p>Перерывы между занятиями для детей всех возрастов - не менее 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.</p> <p>На каждую возрастную группу составляется режим образовательной деятельности, где указывается количество образовательной деятельности на каждый день, отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.</p>
<p>6.3. Коррекционно – развивающая работа в ГБДОУ</p>	<p>Цель: обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего и подготовительного к школе возраста с речевыми нарушениями и осуществления своевременного и полноценного личностного развития.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей дошкольного возраста.</li> <li>2. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными и групповыми программами: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;</li> <li>б) коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;</li> <li>в) развитие навыков звукового анализа;</li> <li>г) уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников на базе правильно произносимых ребенком звуков.</li> </ol> </li> <li>3. Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школе.</li> <li>4. Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, педагогами ДОУ.</li> <li>5. Профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей детей, посещающих детский сад.</li> </ol>
<p>6.4. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Предоставленные дополнительные образовательные услуги в виде дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБДОУ, организованы по запросу родителей (законных представителей) воспитанников и на договорной основе.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались не взамен или в рамках основной образовательной программы, а как дополнение к уже имеющимся направлениям образовательной деятельности. И способствовали развитию творческих, интеллектуальных и физических способностей детей.</p>
<p>6.5. Взаимодействие ГБДОУ с другими организациями</p>	<p>В 2023 году для создания взаимовыгодного социального партнерства и для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, был заключен договор и разработан план совместных мероприятий с - ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»</p>
<p>6.6. Используемые типовые программы, инновационные программы и</p>	<p>Используемые педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология исследовательской деятельности</li> </ul> <p>Цель исследовательской деятельности — сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.</p>

<p>педагогические технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые технологии Организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Это последовательная деятельность педагога по: отбору, разработке, подготовке игр; включению детей в игровую деятельность; осуществлению самой игры; подведению итогов, результатов игровой деятельности.</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии Это все технологии, относящиеся к воздействию на здоровье дошкольника на любом уровне (психологическом, энергетическом или информационном). Цель данных технологий — сохранение здоровья детей и формирование у них всех необходимых навыков и умений, для поддержания здорового образа жизни.</li> <li>• Личностно-ориентированные технологии В центр системного образования ставится личность дошкольника, вне зависимости от его возраста. Необходимо обеспечить ребенку комфортные условия, для безопасного, неконфликтного развития и полной реализации его природного потенциала.</li> <li>• Технологии проектной деятельности Включают в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных, творческих и развивающих методов.</li> <li>• Доброжелательные технологии Где результатом является социализация, индивидуальный для каждого уровень развития любознательности, воображения, самостоятельности, положительного отношения к себе и окружающему миру, готовность к преодолению ошибок и неудач.</li> </ul>
<p>6.7. Образовательная деятельность в 2023 учебном году</p>	<p>Образовательный процесс в ГБДОУ реализуется в режиме пятидневной недели. Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду с 7.00 - 19.00 Режим скорректирован с учетом работы дошкольного учреждения (контингента детей, климата в регионе, времени года, длительности светового дня и т. п.) и социального заказа родителей. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. С сентября по май образовательная работа проводится в 3-х формах: образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками. Летний оздоровительный период начинается с 01 июня по 31 августа В летний период образовательная работа проводится в 2-х формах – совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками. Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с годовым планом работы ГБДОУ, учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Были проведены: 1. Конкурсы-выставки: «Портрет осени», «Необычные елки», «Весенняя композиция», «Загадки космоса» - поделки совместного творчества детей и родителей 2. Выставки рисунков: «Воспоминания о лете», «Краски осени», «Зимушка-зима». 3. Акции: «Безопасность на дороге», «Засветись», «Жизнь без ДТП», «Безопасный город», «Неделя безопасности дорожного движения»,</p>

	<p>«День без автомобиля».</p> <p>4. Мероприятия, досуги: «День снятия блокады Ленинграда», «Масленица», «Мир театра», «День Победы», «Международный день дружбы».</p> <p>5. Выставка стенгазет: «С днем рождения любимой садик», «Движение – это жизнь», ко Дню снятия блокады Ленинграда, «День рождения Санкт-Петербурга»</p> <p>6. Мастер-класс «Подарок Мамочке».</p>
<p>6.8. Концепция развития ГБДОУ (программа развития)</p>	<p>Реализация Программы развития на 2021-2025 гг. тесно связана с реализацией годового плана ГБДОУ, где запланированная работа проходит под контролем администрации детского сада.</p> <p>Цель Программы развития – создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ГБДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.</p> <p>2023 год являлся следующим этапом реализации Программы развития дошкольного учреждения. На данном этапе были созданы условия для успешной реализации мероприятий в соответствии с планом-графиком программных мер, действий и мероприятий, обеспечивающих развитие ГБДОУ.</p> <p><b>Ключевые проекты Программы развития:</b></p> <p>1. Информатизация образовательного пространства дошкольной образовательной организации и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий. (Направление – «Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования») Проект №1- «Здоровье».</p> <p>2. Развитие условий в дошкольной образовательной организации для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры. (Направление – «Обеспечение доступности дошкольного образования») Проект №2 - «Дистанционные образовательные технологии».</p> <p>3. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Проект №3- «Социальное партнерство».</p> <p><b>Основные результаты,</b> <b>достигнутые в ходе реализации Программы развития в 2023 г.</b></p> <p>1. В рамках реализации проекта «Здоровье» организована работа по совершенствованию педагогами новых здоровьесберегающих технологий; разработаны и реализуются проекты и акции оздоровительной направленности. А также продолжается физкультурно-оздоровительная работа и формирование полезных</p>



	<p>привычек у детей. Организованы и проведены мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности. Разработан комплекс методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в работе с детьми. Распространение педагогического опыта по вопросам здорового образа жизни. Создана комплексная система безопасной и комфортной среды детского сада.</p> <p>2. Реализация проекта «Дистанционные образовательные технологии» - продолжается работа по развитию цифровой образовательной среды, педагогами активно пополняется электронная библиотека «Методическая копилка». Ведётся работа по наполнению социальных сетей.</p> <p>3. Проект «Социальное партнерство» был направлен на создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности. Был заключен договор и разработан план совместных мероприятий с социальным партнером: - ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».</p> <p>Устанавливаются партнерские отношения с семьями воспитанников, родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Педагоги с детьми и родителями участвовали в районных, городских конкурсах, в акциях: «Засветись», «Жизнь без ДТП», «День без автомобиля», «Безопасный Новый год или Новый год по правилам», «Операция СИМ».</p>
6.9. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>В методическом кабинете ГБДОУ имеется библиотека с методической литературой по всем образовательным областям ОП, которая пополняется детской художественной литературой, периодическими изданиями, наглядными пособиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе и кабинетах специалистов имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает на 95 % требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ОП ДО.</p>

## 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

7.1. Задачи работы методической службы в 2023 учебном году	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.</li> <li>2. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через практики наставничества и профессиональную событийную деятельность.</li> <li>3. Совершенствовать сотрудничество педагогов с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм работы, образовательных технологий, способствующих вовлечению</li> </ol>
--	---

	<p>семьи в воспитательно - образовательный процесс ГБДОУ.</p> <p>4. Содействовать сопровождению процессов реализации обновленных ФГОС ДО и образовательной программой учреждения, приведенных в соответствие с ФООП ДО.</p> <p>5. Систематизировать в ГБДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.</p> <p>6. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью развития речевой и познавательной деятельности дошкольников.</p>
7.2. Организация непрерывного профессионального образования педагогов	<p>Организационно-методическая деятельность ГБДОУ в 2023 году была направлена на обеспечение условий для качественной реализации ОП ДО, Программы развития и годового плана.</p> <p>Педагоги повышали свою компетентность на курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, за счет изучения и анализа современной методической литературы, просмотра современных подходов к созданию развивающей предметно-пространственной среды, новых технологий.</p> <p>На педагогических советах решались вопросы создания развивающей предметно - пространственной среды, подготовленность кадров к реализации разделов образовательной программы.</p> <p>Оформлялись выставки в методическом кабинете в помощь педагогам «Новинки методической литературы», «Знакомимся с опытом коллег», «Формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности и привычки к здоровому образу жизни», «Создание положительного эмоционального настроения в группе в адаптационный период», «Методические рекомендации по оформлению опыта работы по теме самообразования», «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников» и др.</p> <p>Оказывалась помощь в прохождении аттестации.</p>

### 8. Кадровое обеспечение

8.1. Характеристика педагогического коллектива	<table border="1"> <tr> <td>Общее количество педагогических работников</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Воспитатели</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Старший воспитатель</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Учитель-логопед</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Музыкальный руководитель</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Инструктор по физической культуре</td> <td>3</td> </tr> </table>	Общее количество педагогических работников	45	Воспитатели	34	Старший воспитатель	2	Учитель-логопед	2	Музыкальный руководитель	2	Инструктор по физической культуре	3
Общее количество педагогических работников	45												
Воспитатели	34												
Старший воспитатель	2												
Учитель-логопед	2												
Музыкальный руководитель	2												
Инструктор по физической культуре	3												
8.2. Образование, возрастной ценз	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">Уровень образования педагогических кадров</th> </tr> <tr> <th>Всего педагогов</th> <th>Высшее</th> <th>Среднее специальное</th> </tr> <tr> <td>45</td> <td>33 чел. (73,3%), из них: с педагогическим- 17 чел.(51,5%)</td> <td>12 чел. (26,6%), из них: с педагогическим - 7 чел.(58,3%)</td> </tr> </table>	Уровень образования педагогических кадров			Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	45	33 чел. (73,3%), из них: с педагогическим- 17 чел.(51,5%)	12 чел. (26,6%), из них: с педагогическим - 7 чел.(58,3%)			
Уровень образования педагогических кадров													
Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное											
45	33 чел. (73,3%), из них: с педагогическим- 17 чел.(51,5%)	12 чел. (26,6%), из них: с педагогическим - 7 чел.(58,3%)											

	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="3">Возрастные показатели</th> </tr> <tr> <td>до 30</td> <td>30-55</td> <td>Свыше 55</td> </tr> <tr> <td>5 (11,1%)</td> <td>38 (84,5%)</td> <td>2 (4,4%)</td> </tr> </table>				Возрастные показатели			до 30	30-55	Свыше 55	5 (11,1%)	38 (84,5%)	2 (4,4%)															
Возрастные показатели																												
до 30	30-55	Свыше 55																										
5 (11,1%)	38 (84,5%)	2 (4,4%)																										
8.3. Квалификационная категория педагогических работников	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="4">Уровень квалификации педагогических кадров</th> </tr> <tr> <td>Всего педагогов</td> <td>Высшая квалиф. категория</td> <td>1 квалиф. категория</td> <td>Без категории</td> </tr> <tr> <td>45</td> <td>21 чел. (46,6%)</td> <td>15 чел. (33,4%)</td> <td>9 чел. (20%)</td> </tr> </table>				Уровень квалификации педагогических кадров				Всего педагогов	Высшая квалиф. категория	1 квалиф. категория	Без категории	45	21 чел. (46,6%)	15 чел. (33,4%)	9 чел. (20%)												
Уровень квалификации педагогических кадров																												
Всего педагогов	Высшая квалиф. категория	1 квалиф. категория	Без категории																									
45	21 чел. (46,6%)	15 чел. (33,4%)	9 чел. (20%)																									
8.4. Повышение квалификации	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="4">Прошли обучение на курсах повышения квалификации</th> </tr> <tr> <th>ФИО</th> <th>Должность</th> <th>Образовательное учреждение</th> <th>Название курса</th> </tr> <tr> <td>Соколовская О.А.</td> <td>Ст. воспитатель</td> <td>РГПУ им. А.И. Герцена</td> <td>«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования»</td> </tr> <tr> <td>Кучова Ф.З.</td> <td>Воспитатель</td> <td>Отделение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного образования и инноваций»</td> <td>«ФГОС ДО: воспитание и развитие детей от 1 года до 3 лет. Методы и приемы формирования целостной личности ребенка»</td> </tr> <tr> <td>Клочкова И.С.</td> <td>Муз. рук.</td> <td>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</td> <td>«Преподавание музыки в сфере дошкольного образования, разработанной в соответствии ФГОС и Федеральным законом №273 ФЗ»</td> </tr> <tr> <td>Махмудова И.Т.</td> <td>Воспитатель</td> <td>ООО СПб «Институт</td> <td>«Современные подходы к</td> </tr> </table>				Прошли обучение на курсах повышения квалификации				ФИО	Должность	Образовательное учреждение	Название курса	Соколовская О.А.	Ст. воспитатель	РГПУ им. А.И. Герцена	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования»	Кучова Ф.З.	Воспитатель	Отделение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного образования и инноваций»	«ФГОС ДО: воспитание и развитие детей от 1 года до 3 лет. Методы и приемы формирования целостной личности ребенка»	Клочкова И.С.	Муз. рук.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Преподавание музыки в сфере дошкольного образования, разработанной в соответствии ФГОС и Федеральным законом №273 ФЗ»	Махмудова И.Т.	Воспитатель	ООО СПб «Институт	«Современные подходы к
Прошли обучение на курсах повышения квалификации																												
ФИО	Должность	Образовательное учреждение	Название курса																									
Соколовская О.А.	Ст. воспитатель	РГПУ им. А.И. Герцена	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования»																									
Кучова Ф.З.	Воспитатель	Отделение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного образования и инноваций»	«ФГОС ДО: воспитание и развитие детей от 1 года до 3 лет. Методы и приемы формирования целостной личности ребенка»																									
Клочкова И.С.	Муз. рук.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Преподавание музыки в сфере дошкольного образования, разработанной в соответствии ФГОС и Федеральным законом №273 ФЗ»																									
Махмудова И.Т.	Воспитатель	ООО СПб «Институт	«Современные подходы к																									

			дополнительно го профессиональ ного образования «Смольный»	организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО в соответствии с ФГОС»
	Шутова Н.В.	Воспитатель	НОЧУОДПО «Аktion-МЦФ ЭР»	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»
	Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации. Педагоги ГБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег в других дошкольных учреждениях, делятся своим опытом работы.			
8.5. Обобщение и распространение педагогического опыта	Педагогические работники ГБДОУ периодически размещают свои методические материалы, статьи на Международных образовательных порталах МААМ.RU, NS портале.			

### 9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

9.1. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню. В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение режима питания;</li> <li>- калорийность питания;</li> <li>- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>- гигиена приёма пищи;</li> <li>- индивидуальный подход к детям во время приема пищи;</li> <li>- правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля организации, в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников, в ГБДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
--	--

<p>9.2. Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с режимом организации образовательной деятельности по физической культуре.</p>	<p>В ГБДОУ оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально - спортивные залы – 2 (1 - на площадке Яхтенная д. 28 и 1- на второй площадке, Яхтенная д. 34)</li> <li>• Спортивный зал – 1, музыкальный зал - 1 (на Богатырском пр. д. 48, к.2), которые располагают всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются тренажеры, мячи разных размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, массажные дорожки, мягкие игровые модули. В физкультурных залах имеется спортивное покрытие, благодаря которому активные занятия проводятся более безопасно и комфортно для детей.</li> <li>• Прогулочные участки в количестве - 17 (по 4 – на Яхтенной д. 28 и Яхтенной д. 34; на корпусе Богатырский пр. д. 48, к.2 - 9), обеспечены необходимым набором игровых построек и спортивным инвентарем.</li> <li>• Бассейн – 1 (на корпусе Богатырский пр. д. 48, к.2)</li> </ul> <p>Объекты физической культуры и спорта используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных мероприятий, развлечений и соревнований согласно годовому плану образовательной работы ГБДОУ.</p>
<p>9.3. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с режимом организации образовательной деятельности и других мероприятий.</p>	<p>Групповые помещения, музыкально - спортивный зал используются в соответствии с режимом дня и занятий, а также годовым планом образовательной деятельности, составленными на учебный год.</p>

## 10. Заключение.

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Учреждение функционирует в режиме развития и совершенствования.

В ГБДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДО, программой развития дошкольного учреждения и планом работы на год.

В течение учебного года:

- совершенствовали условия для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формировали у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- создавалась развивающая предметно – пространственная среда в группах и кабинетах, опираясь на современные подходы в её организации и в соответствии с ФГОС ДО.
- систематически повышалась квалификация педагогических работников ГБДОУ. Часть

педагогов прошли курсы по повышению квалификации. Также была организована работа по привлечению педагогов к участию в конкурсах.

- родители (законные представители) принимали активное участие в жизнедеятельности ГБДОУ, участвуя в различных мероприятиях, конкурсах.
- вся работа коллектива ГБДОУ была направлена на решение поставленных задач: соответствовать современным требованиям дошкольного образования, опираться на личностно-ориентированный подход к воспитанникам, и в полной мере отражать направления деятельности педагогического коллектива ГБДОУ, которые были успешно выполнены.

В следующем учебном году мы планируем:

- Продолжать реализовывать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и Программу развития ГБДОУ.
- В работе с родителями (законными представителями): усилить взаимодействие с семьей, продолжать внедрять разные формы, модели взаимодействия. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.
- Формировать и поддерживать профессиональное мастерство педагогов, посредством применения новых педагогических и информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО и обмена передового педагогического опыта.
- Систематизировать работу по воспитанию у детей высокой культуры поведения на дорогах, в транспорте (с педагогами, детьми и родителями), а так же здорового образа жизни.
- Продолжать работу по формированию, пополнению, развитию развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ, в том числе, опираясь на помощь и поддержку родителей (законных представителей) воспитанников.
- Совершенствовать формы и методы сотрудничества педагогов с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- Продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогического коллектива, своевременную курсовую подготовку, самообразование педагогов ГБДОУ.
- Продолжать привлекать родителей воспитанников к реализации проектов и проведению социальных акций в ГБДОУ.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	452 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	436 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	16 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	379 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	436 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45/100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33/73,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/51,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/26,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/58,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/80%
1.8.1	Высшая	21/58,3%
1.8.2	Первая	15/41,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/6,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/6,6%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/11,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/4,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/11%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий ГБДОУ детский сад № 59

Е.Г.Голланд

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 59 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Голланд Елена Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

09.04.24 13:31 (MSK)

Сертификат 4E1B8B87EDD51837DD90A451996FE018