

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 59
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 59
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детский сад № 59
Приморского района Санкт-Петербурга

Е.Г. Голланд
Приказ от 30.08.2024 № 58

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей
Протокол от 30.08.2024 № 1

**ПЛАН РАБОТЫ
ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 59
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2023-2024 учебный год

Общие сведения

Полное и краткое наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 59)
Руководитель учреждения	Заведующий ГБДОУ - Голланд Елена Геннадьевна
Адрес организации	Юридический адрес/ фактический адрес: Санкт-Петербург, улица Яхтенная, д. 34, строение 1 Санкт-Петербург, улица Яхтенная, д. 28, строение 1 Санкт-Петербург, Богатырский проспект, дом 48, корпус 2, литера А.
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности от 25.12.2019 г. №4058; серия 78ЛОЗ, №0002872 Срок действия: бессрочно
Телефон/факс	8 (812) 246-42-49 8 (812) 643-50-70
Адрес электронной почты	primgbdoy59@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта	http://www.59-dou.spb.ru/
Режим работы	Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ

В 2023-2024 г. в ГБДОУ функционировало 16 групп

Возрастная группа	Количество групп	Количество зачисленных детей
Группа раннего возраста группа 1,5-3 года (12-ти часового пребывания)	2	57
Группа младшего возраста 3-4 года (группа 12-ти часового пребывания)	3	84
Группа среднего возраста 4-5 лет (группа 12-ти часового пребывания)	3	94
Группа старшего возраста 5-6 лет (группа 12-ти часового пребывания)	4	120
Подготовительная группа 6-7 лет (группа 12-ти часового пребывания)	3	81
Группы кратковременного пребывания 2-3 года (группа 3-5 часового пребывания)	1	16
Всего	16	452

Кадровое обеспечение

Состав педагогического коллектива по должностям

Педагогический коллектив	Должность	Кол-во
Педагоги		
	Старший воспитатель	2
	Учитель – логопед	2
	Музыкальный руководитель	2
	Инструктор по ФК	3
	Педагог - психолог	1
	Воспитатели	28
Всего		38

Уровень квалификации педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалиф. категория	1 квалиф. категория	Без категории
38 чел.	12 чел.	18 чел.	8 чел.

Уровень образования педагогических кадров

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Из них обучаются заочно в ВУЗ
38 чел.	27 чел. из них: с педагогическим - 14 чел.	11 чел. из них: с педагогическим - 6 чел.	0 чел.

Стаж работы педагогов

Педагогический стаж работы педагогов	Количество педагогических работников
до 5 лет	12
от 5-10 лет	11
10-15 лет	5
15-20 лет	2
20-25 лет	3
свыше 25 лет	5

Повышение квалификации, обучение, переподготовка:

Учатся в педагогических колледжах – 0, университетах - 0

Прошли обучение на курсах повышения квалификации

ФИО педагога	Должность	Образовательное учреждение	Название курса	Количество часов/дата
Бахтиярова Н.В.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям»	36 ч 21.09.2023
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 ч. 18.10.2023
			«Основные аспекты прав и интересов детей»	36 ч. 05.11.2023

Гаращенко В.И.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям»	36 ч 04.10.2023
			«Основные аспекты прав и интересов детей»	36 ч. 08.11.2023
Герасимова С.А.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям»	36 ч 06.10.2023
			«Основные аспекты прав и интересов детей»	36 ч. 08.11.2023
Лексакова Н.А.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	36 ч. 20.10.2023
Мамина А.В.	Воспитатель	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»	36 ч. 31.01.2024
Протасова Л.Ю.	Воспитатель	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»	36 ч. 29.09.2023
Пурикова О.В.	Воспитатель	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»	36 ч. 29.09.2023
Соколовская О.А.	Старший воспитатель	РГПУ им. А.И. Герцена	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования»	72 ч. 30.10.2023
Гаджиева Э.Л.	Воспитатель	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным	36 ч. 29.09.2023

			общеобразовательным общеразвивающим программам»	
Гусева Е.М.	Воспитатель	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно -методический центр» Приморского района Санкт- Петербурга	«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	36ч. 04.03.2024
		АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»	36 ч. 29.09.2023
Исайкина О.С.	Воспитатель	АНО ДПО «Институт развития образования»	«Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования»	72ч. 25.10.2023
		АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»	36 ч. 29.09.2023
Киселева Н.В.	Воспитатель	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно -методический центр» Приморского района Санкт- Петербурга	«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	36ч. 04.03.2024
		АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»	36 ч. 29.09.2023
Клочкова И.С.	Музыкальный руководитель	АНО ДПО «Учебный центр	«Организация и осуществление	36 ч. 29.09.2023

		«Педагогический Альянс»	образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»	
Кучова Ф.З.	Воспитатель	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»	36 ч. 29.09.2023
Ларионова Ж.В.	Воспитатель	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»	36 ч. 29.09.2023
Матвеев М.Н.	Педагог-психолог	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Психология и педагогика дошкольного образования» Квалификация: педагог - психолог.	256 ч. 29.09.2023
Махмудова И.Т.	Воспитатель	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»	36 ч. 29.09.2023
Солдатенко А.В.	Воспитатель	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга	«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	36 ч. 04.01.2024
		АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»	36 ч. 29.09.2023
Полищук Ю.В.	Инструктор по физической культуре	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Формирование здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	72 ч. 29.02.2024
Соловьева	Воспитатель	ГБУ ДППО центр	«Профессиональная	36ч.

В.В.		повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга	компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	04.03.2024
		АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»	36 ч. 29.09.2023
Тихонюк Е.Е.	Воспитатель	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»	36 ч. 29.09.2023
Фатуллаева М.А.	Воспитатель	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»	36 ч. 29.09.2023
		АНО ДПО «Институт развития образования»	«Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования»	72 ч. 25.12.2023
Шубная Н.А.	Воспитатель	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»	36 ч. 29.09.2023
Сирота Е.Г.	Воспитатель	ООО «Инфоурок»	«Развитие креативности у детей дошкольного возраста (на примере использования разнообразных материалов)»	36 ч. 18.04.2024

Вывод: Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят своевременно курсы повышения квалификации, ведут работу по темам самообразования, участвуют в семинарах, конкурсах разного уровня, знакомятся с опытом работы коллег своих и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

В рамках самообразования каждый педагог разрабатывает и реализует индивидуальный путь профессиональной деятельности. Педагоги оформляют планы, отчеты, статьи выступлений, доклады, конспекты занятий, публикации в сборниках и на сайтах в сети Интернет. Анкетирование, опросы, заполнение карт самоанализа дают возможность стимулировать педагогов к самостоятельной оценке своей деятельности и поиску решения возникающих проблем.

Таким образом, анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДООУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. Тем не менее, повышение квалификационного уровня педагогов остается актуальным.

Результаты работы

В течение года были проведены мероприятия, способствующие выполнению поставленных годовых задач:

Педагогические советы:

- «Приоритетные направления образовательной деятельности ГБДОУ на 2023 – 2024 учебный год»
- «Эффективные, современные образовательные технологии в речевом и познавательном развитии дошкольников»
- «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
- «Творческое взаимодействие с семьями воспитанников по вовлечению детей в единое пространство Петербургской культуры»
- «Результаты работы за 2023 - 2024 учебный год и перспективы на будущее».

Консультации для педагогов на темы:

- «Организация жизни детей раннего возраста в адаптационный период»
- «Развитие познавательных интересов детей в семье»
- «Образовательное событие в ДООУ»
- «Растим патриотов»
- «Организация работы с родителями по предупреждению дорожно-транспортных происшествий»
- «ЗОЖ, здоровье. Все о здоровье для детей»
- «Готовность детей к школе (для воспитателей подготовительных групп), целевые ориентиры в оценке качества дошкольного образования»
- «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей»
- «Развитие детского экспериментирования в летний оздоровительный период»

Семинары:

1. «Повышение профессиональной компетентности педагогов через практики наставничества и профессиональную событийную деятельность».

2. «Роль педагогического коллектива ГБДОУ в сохранении здоровья детей, поиск эффективных мероприятий по укреплению физического и психологического здоровья дошкольников».

Мероприятия:

- «Здравствуй, детский сад!»
- «Правила дорожные детям знать положено»

- Осенние досуги
- День матери в России
- Новогодние досуги
- Мероприятия, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда
- Спортивный досуг «Урок мужества»
- «Масленица»
- Досуг 8 марта
- «День космонавтики»
- «День культуры»
- «День театра»
- «Калейдоскоп безопасности»
- «День Победы»
- «День рождения Санкт-Петербурга»
- «Выпускной бал»

Реализация мероприятий по профилактике ПДД

В ГБДОУ проводилась методическая, агитационная, практическая, консультационная работа со всеми участниками образовательных отношений, которая была направлена на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа с родителями:

Регулярно для родителей размещалась обучающая информация на сайте детского сада: «Правила дорожного движения», «Использование удерживающих устройств и кресел при перевозке детей автомобильным транспортом», «Виды и средства индивидуальной мобильности», «Правила безопасности при использовании современных средств передвижения».

Через родительские чаты размещалась информация службы пропаганды безопасности дорожного движения отдела ГИБДД Приморского района Санкт-Петербурга о дорожно-транспортных происшествиях, статистика аварийности и о необходимости ежедневно напоминать детям о соблюдении правил дорожного движения, как в городе, так и в сельской местности.

Педагогами ГБДОУ были разработаны и проведены:

- Досуг «Путешествие в страну Светофорию»;
- Тематические занятия по ПДД;
- Квест-игра «Азбука города»;
- Квест-игра «Правила дорожные знать каждому положено».

Участие в конкурсах, фестивалях

В ГБДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, различного уровня, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

№	Название	Результат	Кол. участников	Педагог
1	Районный фестиваль-конкурс «Веселые нотки – 2023»	Диплом 2 место	1	Анисимова М.А.
2	Районный фестиваль-конкурс «Веселые нотки – 2023»	Диплом 2 место	6	Клочкова И.С.
3	Районные соревнования «Первые старты»	Участники	6	
4	Городской творческий конкурс «Осенняя мастерская»	Участник	2	Пурикова О.В. Протасова Л.Ю.
5	Международный творческий конкурс «Мама – главное слово в	Диплом 1 место	1	Пурикова О.В.

	каждой судьбе»			
6	Городской творческий конкурс «Дракоша – символ 2024 года»	Участник	1	Пурикова О.В.
7	Международный творческий конкурс «Азбука дорожного движения»	Диплом 2 место	1	Пурикова О.В.
8	Районный этап городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Участник	1	Протасова Л.Ю.
9	Городской творческий конкурс «Осенняя мастерская»	Диплом лауреат	1	Герасимова С.А.
10	Региональный конкурс «Зимняя фантазия»	Диплом 1 место	1	Герасимова С.А.
11	Открытый районный конкурс для старших дошкольников и младших школьников «Добрая планета»	Диплом 2 место	5	Лаза А.А. Гусева Е.М.
12	Конкурс детского творчества на создание елочной игрушки для музея «Новогодняя мастерская»	Диплом 2 место	1	Солдатенко А.В.
13	Конкурс детского творчества на создание елочной игрушки для музея «Новогодняя мастерская»	Участники	6	Фатуллаева М.А. Морозова Н.Н. Соловьева В.В. Солдатенко А.В.
14	Международный конкурс на создание авторской елочной игрушки для Эрмитажных елей «Создай экспонат для Эрмитажа»	Участники	12	Гусева Е.М. Лаза А.А. Соловьева В.В. Солдатенко А.В. Кучова Ф.З. Шубная Н.В.
15	Районный конкурс чтецов «Петербургская мозаика – 2024»	Диплом 3 место	1	Гаджиева Э.Л.
16	Районный конкурс чтецов «Петербургская мозаика – 2024»	Участники	2	Кучова Ф.З. Гусева Е.М.
17	Конкурс методических разработок «В мире правил дорожного движения» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма для педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга	Диплом 1 место	1	Лаза А.А.
18	Открытая городская олимпиада по естественным наукам среди дошкольников «Умка-2024»	Диплом 1, 2 место	3	Гусева Е.М. Лаза А.А.
19	Конкурс спортивно-ритмического танца среди команд подготовительных групп ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга	Диплом 2 место	6	Беляева Л.А.
20.	Районные соревнования по плаванию «Приморский дельфиненок»	Участники	6	Полищук Ю.В.
21.	Районные соревнования по плаванию «Рисунки на воде»	Диплом 3 место	6	Полищук Ю.В.

22.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди ГБДОУ Приморского района «Весёлая ГТОшка 2024»	Участники	8	Беляева Л.А.
23.	Фестиваль педагогических идей и детского творчества «Журавушка» среди педагогов и воспитанников ДОУ Приморского района	Участники	12	Клочкова И.С. Анисимова М.А.
24.	Фестиваль среди педагогических коллективов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Санкт-Петербурга «Живи, танцуй!»	Диплом 3 место	7	Морозова Н.Н. Полищук Ю.В. Киселева Н.В. Ларионова Ж.В. Солдатенко А.В. Соловьева АВ.В. Фатуллаева М.А. Клочкова И.С.
25.	Экологическая квест-игра для воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) ДОО Приморского района Санкт-Петербурга «Дети Земли – 2024»	Участники	3	Фатуллаева М.А.
26.	Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга «Всезнайка – 2024»	Участники	4	Гусева Е.М.
27.	Районный конкурс чтецов среди дошкольных образовательных учреждений Приморского района «Тебе Россия посвящаем!»	Участник	1	Махмудова И.Т.
28.	Районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Майский вальс – 2024. «С песней по жизни уверенно пойдём!» среди педагогов и обучающихся ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга	Участники	8	Клочкова И.С.
29.	Конкурс для детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, «С днем рождения, любимый город» (в рамках цикла фестиваля-конкурса «Талантливый ребенок»)	Участники	3	Гаджиева Э.Л. Гусева Е.М. Лаза А.А.

Также педагоги, родители (законные представители) и дети принимали активное участие в конкурсах, которые проводились в рамках ГБДОУ:

Выставки поделок - «Осенний вернисаж», «Елочная игрушка», «Загадки Космоса»,

«Весенние композиции».

Выставка рисунков – «Воспоминания о лете», «Краски осени», «Зимушка-зима»; открытка «День Победы».

Выставка стенгазет - «С днем рождения любимый садик», «Движение – это жизнь», ко Дню снятия Блокады Ленинграда, «С днем рождения, Санкт-Петербург!».

Мастер-класс – «Подарок Мамочке».

Акции - «Безопасность на дороге», «Новогоднее окно», «Столовая для птиц», «Зеленый, цветущий участок».

Основные задачи этих конкурсов:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ

Одной из задач коллектива ГБДОУ детский сад № 59 является укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей, через воспитания привычки к повседневной двигательной активности. Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в учебном году была последовательной и системной. Велась профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в детском саду созданы необходимые условия. Организация развивающей пространственной среды групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. А также общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения, питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам и требованиям Росэпиднадзора.

В течение года в группах проведены мероприятия с детьми, которые подготовили воспитатели совместно с инструкторами по физической культуре.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие каждого ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду.

Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. Регулярно осуществлялся контроль заведующего детским садом за правильной организацией питания, соблюдением всех режимных моментов, что позволило улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей и способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

С учетом холодных климатических условий, в зимнее время, сокращалось время прогулки для воспитанников младшего дошкольного возраста. В связи с этим детям предоставлялись оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах. В физкультурных уголках в свободном доступе для детей находятся спортивное оборудование, сухие бассейны, проводятся в большом количестве подвижные игры.

В физкультурном зале с воспитанниками средних групп проводилась дополнительная образовательная деятельность, организован кружок «Детский фитнес». Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Проведены тематические досуги вместе с родителями «Папа, мама, я – дружная семья», проведены открытые занятия по плаванию «Наши успехи».

Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды. Для родителей воспитанников, нуждающихся в коррекции состояния здоровья, были предложены консультации учителя-логопеда, педагога-психолога. С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям.

Педагоги детского сада используют различные формы организации двигательной деятельности: физкультурные мероприятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, прогулки, самостоятельную активность детей, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья детей и т.п., которые фиксируются в плане образовательной работы. Тесная взаимосвязь специалистов и воспитателей способствуют всестороннему подходу к проблеме физического воспитания дошкольников. Особое место отводится индивидуальной работе с детьми.

Организация питания:	Система лечебно-профилактических мероприятий:
<ul style="list-style-type: none"> • питание в соответствии с нормой; • энергетическая ценность рационов соответствует энергозатратам детей; • сбалансированность рациона питания Б:Ж:У; • высокие вкусовые достоинства равны исходной пищевой ценности при кулинарной обработке; • разнообразное и рациональное питание; • гипоаллергенное питание; • введение в рацион овощей и фруктов, особенно в летний период; • включение чеснока в период подъема вирусных заболеваний; • санитарно-гигиеническая безопасность, соблюдение сан.эпид. режима; • не отмечено нарушений в организации питания; • хлеб с микронутриентами; • витаминизация. 	<ul style="list-style-type: none"> • прививочные мероприятия; • Сан.просвет. работа; • прогулки; • проветривание помещений; • кварцевание помещений групп и спален; • физкультурные занятия; • полоскание рта после еды; • разные виды гимнастик; • воздушные ванны; • солнечные ванны; • щадящий режим; • профилактические мероприятия • занятия в бассейне;

Реализуемые технологии:

Педагогические технологии, направленные на развитие здоровья ребенка:

- *физкультурно-оздоровительные* (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка - закаливание, дыхательная гимнастика);

- *обучения здоровому образу жизни* (коммуникативные игры, система занятий из серии «Уроки футбола», проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия), арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия)

Технологии проектной деятельности:

- «*игровые*» - детские занятия, участие в групповой деятельности (игры-драматизации, разного рода развлечения):

1. игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;

2. группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;

3. группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;

4. группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

- «экскурсионные», направленные на изучение проблем, связанных с окружающей природой и общественной жизнью;

- «повествовательные» - при разработке которых, дети учатся передавать свои впечатления и чувства в устной, художественной (картина) формах;

Технология исследовательской деятельности:

- эвристические беседы;

- постановка и решение вопросов проблемного характера;

- наблюдения;

- опыты;

- «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;

- подражание голосам и звукам природы;

- использование художественного слова;

- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие

Информационно-коммуникационные технологии:

- *использованием современных информационных технологий* (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.)

Личностно - ориентированная технология:

- *гуманно-личностные технологии* - направлены на оказание помощи ребенку с ослабленным здоровьем, в период адаптации к условиям дошкольного учреждения.

- *технология сотрудничества* - партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок», создание педагогом вместе с детьми игрушек, подарков к праздникам, совместно определяют разнообразную творческую деятельность (игры, праздники, развлечения).

Анализ состояния здоровья воспитанников проводится ежемесячно и ежеквартально. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению на 3%. Посещаемость за 2023-2024 год составила 78%; заболеваемость 7,7%.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить:

В целом динамика здоровья воспитанников положительна, уровень заболеваемости детей не увеличился. В детском саду педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закалывающих процедурах. Разнообразные подвижные игры способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, напряжение, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей.

Анализ уровня реализуемых программ и технологий

Программы и технологии, реализуемые в ГБДОУ

ГБДОУ реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования детей Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 59 Приморского района Санкт-Петербурга, на основе ФООП ДО (далее ОП).

- В основной части программы рассматривается описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных по пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

- А также в части, формируемой участниками образовательных отношений, использует следующие парциальные программы, направленные на реализацию приоритетных направлений:

- Парциальные программы (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):

- Г. Т. Алифанова «Первые шаги» - «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»
- Т.И. Осокина «Обучение детей плаванию».

Реализация Программы регламентируется учебным планом, режимом специально организованной образовательной деятельности (занятий), режимом дня, разработанными в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования; строится на основе образовательной программы, направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей; на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей. Образовательная деятельность в ГБДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Используемые педагогические технологии:

- Технология исследовательской деятельности

Цель исследовательской деятельности - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

- Игровые технологии

Организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Это последовательная деятельность педагога по: отбору, разработке, подготовке игр; включению детей в игровую деятельность; осуществлению самой игры; подведению итогов, результатов игровой деятельности.

- Здоровьесберегающие технологии

Это все технологии, относящиеся к воздействию на здоровье дошкольника на любом уровне (психологическом, энергетическом или информационном). Цель данных технологий - сохранение здоровья детей и формирование у них всех необходимых навыков и умений, для поддержания здорового образа жизни.

- Личностно-ориентированные технологии

В центр системного образования ставится личность дошкольника, вне зависимости от его возраста. Необходимо обеспечить ребенку комфортные условия, для безопасного, неконфликтного развития и полной реализации его природного потенциала.

- Технологии проектной деятельности

Включают в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных, творческих и развивающих методов.

- Доброжелательные технологии

Где результатом является социализация, индивидуальный для каждого уровень развития любознательности, воображения, самостоятельности, положительного отношения к себе и окружающему миру, готовность к преодолению ошибок и неудач.

Развивающее обучение, скоординировано таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

Организация развивающего пространства ГБДОУ (в группах и кабинетах)

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа по оснащению материально – технической базы ГБДОУ.

Приобретены хозяйственные, офисные, канцелярские товары.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Методическая литература, наглядный, дидактический материал по всем направлениям постоянно пополняется.

В каждой группе создана предметно-развивающая среда, соответствующая, возрастным и индивидуальным особенностям детей, программам и технологиям, по которым работают педагоги. При оформлении групповых ячеек педагоги исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Развивающая предметно – пространственная среда групп пополнилась пособиями, картотеками, дидактическими и развивающими играми и менялась в соответствии с сезоном, тематическими неделями.

Кабинет учителя-логопеда:

Приобретена методическая литература, написана рабочая программа в соответствии с ФООП ДО, оформлена картотека игр по словообразованию и словоизменению, изготовлены наглядные пособия по формированию грамматического строя речи, составлена картотека предметных картинок для работы по формированию фонетических представлений, диагностики и фонематического анализа, и синтеза, изготовлены карточки с алгоритмами для составления описательных рассказов, описание картины» подобран картинный материал для проведения рефлексии.

Кабинет педагога-психолога:

Пособия для работы с детьми на фланелеграфе, игры, игрушки, демонстрационные материалы для совместной деятельности с детьми, методическая литература, развивающие игры В. Воскобовича. Обруч, цветные шарики, лопатка мешочки с крупами и камушками Цветные ленты.

Спортивный зал:

Мячи, обручи большие и малые, скакалки, гантели, баскетбольный щит, мешочки с песком, спортивный инвентарь для игр с детьми на прогулках. Информация в папках-передвижках: «Спортивная форма и обувь на занятиях», «Правильная осанка», информация на стенде «Мы выбираем спорт», обновлены фотографии у спортивного зала.

Бассейн:

Виды плавательных упражнений: (Рисунки и схемы с кратким описанием по возрастам) Пополнила картотеку игровых упражнений: «Медузы с большими обручами», «Медузы в парах», «Высокая крепость из медуз», «Цепочки из медуз»

Музыкальный зал:

Дидактические игры, контейнеры для хранения пособий, методическая литература, костюмы (костюм осени, Алладина, ушки и хвост для лисы, русский народный костюм для взрослых – 6 штук), а также элементы костюмов для детей и взрослых, пособия для украшения зала. Информация в папках-передвижках: «Внешний вид на музыкальных занятиях», «Классическая музыка в мультипликации», «Звуки, которые нас окружают», «Подготовка к новому году».

Методический кабинет: Оформлены материалы консультаций, семинара, педсоветов, открытых мероприятий, картотеки журналов и методической литературы. Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам по написанию рабочих программ, подготовке и проведению родительских собраний, по планированию образовательной работы с детьми для начинающих воспитателей, по организации исследовательской деятельности детей, по организации прогулки с детьми летом, по использованию музыкально-дидактических игр в совместной деятельности воспитателя с детьми в группе, по развитию старших дошкольников в конструктивной деятельности, математическому развитию детей, по толерантности и правовой культуре дошкольников, об играх мальчиков и девочек, об основах естественно-научных знаний и экологической культуре детей дошкольного возраста, памятки для анализа предметно-развивающей среды, различных видов деятельности детей и педагогов, по работе с родителями, планирования. **Методический кабинет** пополнился материалами из опыта работы педагогов: презентации: «Как рождается книга», «Малышам о космосе», «День снятия блокады Ленинграда», «День рождения Санкт-Петербурга», сценарии досугов, открытых занятий, мероприятий;

методические разработки, пособия; положения о конкурсах: «конспекты занятий в соответствии с планом работы педагогов; проекты и многое другое.

Вывод: в течение учебного года систематически пополнялась РППС в группах и кабинетах, что позволило педагогам осуществлять воспитательно-образовательный процесс, используя различные технологии, а также заниматься саморазвитием.

Результативность образовательной деятельности

Освоение воспитанниками ГБДОУ образовательной программы

Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в ГБДОУ разработана система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).

Мониторинг реализации Программы проводится два раза за учебный год (в сентябре и мае). В проведении мониторинга участвуют педагоги ДОУ. Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень реализации образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности. Данные о результатах мониторинга заносились в специальную карту развития ребенка в рамках образовательной программы.

Результаты освоения детьми образовательной программы

за 2023 – 2024 учебный год

Среднее значение в группах раннего возраста

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Уровни в %					
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	38	58	4	3	80	17
Познавательное развитие	41	55	4	3	82	15
Речевое развитие	48	52		8	79	13
Художественно-эстетическое развитие	40	60		7	78	15
Физическое развитие	30	70		2	94	4

Среднее значение в младших группах

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Уровни в %					
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	20	77	3	1	88	11
Познавательное развитие	25	75		8	84	8
Речевое развитие	18	74	3	1	76	23
Художественно-эстетическое развитие	23	77		8	79	13
Физическое развитие	16	84		3	82	15

Среднее значение в средних группах

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Уровни в %					
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	8	86	6	1	85	14
Познавательное развитие	3	95	2	1	88	11
Речевое развитие	10	86	4	1	78	21
Художественно-эстетическое развитие	27	71	2	14	82	4
Физическое развитие	12	83	5	2	94	4

Среднее значение в старших группах

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Уровни в %					
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	16	80	4		79	21
Познавательное развитие	14	82	4	1	79	20
Речевое развитие	36	64		3	69	28
Художественно-эстетическое развитие	31	69		1	78	21
Физическое развитие	24	76			64	36

Среднее значение в подготовительных группах

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Уровни в %					
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	3	95	2		53	47
Познавательное развитие	13	82	5		66	34
Речевое развитие	15	85			75	25
Художественно-эстетическое развитие	8	86	6		76	24
Физическое развитие	10	90			66	34

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за 2023-2024 год показал, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и художественно-эстетическому развитию.

Деятельность коллектива ДОУ в течение прошедшего учебного года соответствовала требованиям действующего законодательства, была разнообразной и многоплановой, отвечающей запросам времени, потребностям и запросам родителей и индивидуальности каждого ребенка. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Их удовлетворенность работой детского сада подтверждает наличие положительного имиджа ДОУ среди образовательных учреждений района и города и говорит о доверии родителей к образовательной деятельности учреждения

Работа специалистов:

Учитель – логопед - Т.Г. Вязникова; Е.С. Башук

(показатели эффективности коррекционной работы в логопункте)

В учебном году перед учителем – логопедом стояли следующие цели и задачи реализации коррекционно - развивающей работы у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

1. Цель: устранение дефектов звукопроизношения у детей 5-7 лет.

Задачи:

- развивать навыки дифференцирования звуков, сходных по артикуляционно-акустическим характеристикам;
- формировать практические умения и навыки пользования исправленной речью;
- совершенствовать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза параллельно коррекцией звукопроизношения;
- развивать психические функции.

2. Консультационно-профилактическая работа логопеда.

Учителем-логопедом проводилось как индивидуальное, так и групповое консультирование родителей. Консультирование предполагало работу по запросу родителей или педагогов. На индивидуальных консультациях родителям воспитанников логопункта учитель-логопед сообщала результаты диагностического обследования речи детей, давала ответы на вопросы родителей по организации воспитания, обучения и развития ребенка с нарушениями речи. Родители постоянно информировались о достижениях ребенка в речевом развитии.

3. Организация системы взаимодействия логопеда с педагогами ГБДОУ.

Развитие речи детей – это общая задача всего педагогического коллектива. Достижение положительного результата коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у дошкольников предполагает реализацию комплексного подхода в деятельности всего педагогического коллектива и семьи воспитанников.

4. Планируемые результаты освоения программы

Основными планируемыми результатами работы являлось достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных нарушениями речи, и обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в обществе.

Музыкальные руководители.

В течение учебного года с детьми систематически проводились музыкальные занятия, праздники, вечера досуга и развлечения. В работе использовались различные виды музыкальной деятельности: пение, слушание музыки, игра на музыкальных инструментах, музыкально – ритмические движения, творческая интерпретация. В своей работе музыкальные руководители использовали дополнительные материалы: А.И. Бурениной

«Ритмическая мозаика», авторскую технологию «Оздоровление дошкольников в процессе пения». Дети старших, подготовительных групп принимали участие в районных конкурсах: «Веселые нотки-2023», «Журавушка», «Живи танцюя» взрослые и дети.

В течение учебного года была пополнена развивающая среда:

- изготовлены костюмы для проведения детских утренников;
- изготовлены атрибуты для проведения тематических мероприятий;
- разработаны новые сценарии досугов, мероприятий, созданы презентации;
- пополнены фонотеки для всех возрастных групп.

В летний период времени были проведены тематические музыкальные занятия, для которых были изготовлены и приобретены атрибуты (бабочки, сачки, флажки, шары, эмблемы...).

Инструктор по физической культуре.

В течение учебного года с детьми проводились занятия по физическому развитию и воспитанию в соответствии с требованиями Программы и годовым планом работы. Физические качества воспитанников развивались за счет соблюдения режима дня, правильно организованных занятий, специально подобранных игр в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Были проведены тематические, спортивные праздники, физкультурные досуги.

Развивающая среда была пополнена дополнительными атрибутами и пособиями для развития крупной и мелкой моторики детей младшей группы, развития навыков метания подготовительной группы, дополнили картотеки игровых упражнений и игр для организации двигательной деятельности детей (динамические паузы) детского сада. Обновлена картотека по подвижным играм, разработаны новые рекомендации для воспитателей по проведению подвижных игр на прогулке, о пользе занятий физкультурой.

Педагог – психолог.

Работа педагога психолога осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, планом работы педагога-психолога.

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития воспитанников и формирования их личности.

Для решения профессиональных задач и для достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась в соответствии с планом работы по основным направлениям:

- консультирование по проблемам развития детей;
- информирование по итогам психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы;
- психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей.

Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников:

- консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания;
- психологическое просвещение;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках ПМПк и других форматах.

Проведённая коррекционно-развивающая, психопрофилактическая работа способствовала повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей, преодолению проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализации эмоционального состояния, детско-родительских отношений.

Организация работы с семьей

Организация взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников строилась на основании задач годового плана и результатов исследования. Основные направления взаимодействия семьи и ГБДОУ были: информационное, диагностическое, психолого-педагогическое просвещение, вовлечение родителей в образовательный процесс, работа с педагогами, специалистами.

Методами исследования были собеседования, анкетирование, тестирование, наблюдения.

В ГБДОУ предусмотрено регулярное анкетирование родителей по всем основным направлениям деятельности ГБДОУ, включённым в систему внутренней оценки качества.

Для родителей (законных представителей) воспитанников периодически обновляется информация на общем стенде и в родительских уголках каждой возрастной группы.

Также информация о деятельности детского сада предоставляется на групповых родительских собраниях. Предусмотрены различные формы обмена информацией с родителями (законными представителями), которые регулярно получают её как в электронном виде (групповые чаты), так и в других различных формах: общение, проекты, семинары и т.д. Большинство родителей являются активными участниками воспитательно-

образовательного процесса в ГБДОУ, оказывают помощь в оформлении предметно развивающей среды в группах, а также на прогулочных участках. Администрацией, педагогами и специалистами детского сада продолжается индивидуальная работа с семьями воспитанников.

В каждом корпусе, в фойе детского сада организовывались выставки совместного творчества родителей и детей согласно плану работы за прошедший 2023-2024 учебный год.

Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые стали традиционными и вызывают огромный интерес детей и желание родителей заниматься со своими детьми.

Опосредованное общение – памятки «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «Безопасность на дороге», «Осторожно, окна», рекомендации для родителей, будущих первоклассников, консультации.

В целях более полной информационной открытости и доступности ГБДОУ систематически обновляется и пополняется официальный сайт учреждения <http://www.59-dou.spb.ru/>, и группа VK где родители могут получить всю интересующую их информацию о жизни группы, детского сада, района, города.

Все эти формы работы, позволяют наиболее полно информировать родителей о развитии ребенка, его успехах и проблемах, помогают построить взаимоотношения семьи и ГБДОУ как сотрудников и партнеров, создать единое пространство развития ребенка.

Вывод: результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы.

Анализ работы ГБДОУ позволяет сделать вывод о том, что задачи, поставленные учреждением в рамках образовательной программы и годового плана, выполняются. Учреждение функционирует в режиме развития и совершенствования.

1. В течение года систематически повышалась квалификация педагогических кадров. Педагоги повысили свою профессиональную компетентность посредством обучения на курсах повышения квалификации, изучения методической литературы и периодической печати.

2. В работе с родителями на протяжении всего учебного года решались задачи по повышению педагогической культуры родителей (индивидуальные консультации специалистов, подбор методических рекомендаций для родителей по интересующим проблемам). Родители привлекались к совместному решению задач воспитания, обучения и развития детей. Использовались различные формы работы с семьей. Однако, задача информирования родителей о различных сторонах жизнедеятельности ДОУ остаётся актуальной.

3. Деятельность коллектива ДОУ в течение прошедшего учебного года соответствовала требованиям действующего законодательства, была разнообразной и многоплановой, отвечающей запросам времени, потребностям и запросам родителей и индивидуальности каждого ребенка. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

4. В соответствии с ФГОС ежегодно проводится самообследование ДОУ. Приобретается программно-методическая литература, наглядные пособия в соответствии с ФГОС. Создаются условия для полноценного современного образовательного процесса.

5. Образовательная программа выполнена. Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, коллективом – реализованы. Работа ДОУ признана проделанной на хорошем уровне. В результате проделанной работы в группах ДОУ предметно – развивающая среда пополнилась новыми играми, атрибутами для театрализованной деятельности, педагоги расширили игровые возможности детей.

6. По результатам опросов родителей и педагогов можно отметить, что на хорошем уровне проведение мероприятий, организованных музыкальными руководителями в течение года: мероприятия проводились систематично с хорошо продуманными сценариями.

7. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Образовательная программа реализована, так как выпускники показали хорошие целевые ориентиры. Работу учреждения можно считать удовлетворительной

В следующем учебном году мы планируем:

- Совершенствовать работу по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста, формированию двигательной активности и развитию социально - коммуникативных навыков.

- Систематизировать работу по воспитанию у детей высокой культуры поведения на дорогах, в транспорте (с педагогами, детьми и родителями)

- Обновлять РППС развивающими играми и пособиями.

- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации регионального компонента в познавательном развитии дошкольников.

В работе с родителями: усилить взаимодействие с семьей, продолжать внедрять разные формы, модели взаимодействия с родителями (законными представителями). Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи работы ГБДОУ на 2024-2025 учебный год

1. Содействовать обогащению РППС в ГБДОУ с учетом образовательной программы для поддержки и развития способностей и талантов воспитанников в условиях интеграции образовательных областей и видов детской деятельности.

2. Содействовать созданию оптимальных условия для повышения уровня профессиональной компетенций педагогов, обеспечивая информационно-методическую поддержку наставничества в условиях ГБДОУ.

3. Совершенствовать сотрудничество педагогов с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм работы, образовательных технологий, способствующих вовлечению семьи в воспитательно - образовательный процесс ГБДОУ для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников.

4. Разработка и внедрение педагогических технологий, обеспечивающих индивидуализацию речевого и художественно-эстетического развития воспитанников в условиях ГБДОУ и семьи.

5. Систематизировать работу в ГБДОУ по патриотическому воспитанию посредством проектной деятельности.

Основное содержание работы на учебный год

1. Организация развивающего пространства в ГБДОУ

Оснащение педагогического процесса в группах

Образовательная область	Наименование	Ответственные
Социально – коммуникативное развитие	Пополнять настольные и дидактические игры, информационный материал (наглядный) по безопасности дорожного движения.	Воспитатели
	Дополнение уголка краеведения, подбор материала по ознакомлению детей с родным городом, районом. Оформление уголка: Я и моя семья – жители Санкт-Петербурга. Труд людей в городе. Спектр городских профессий.	
	Подобрать игры на развитие коммуникативных навыков	
	Пополнение и обновление картотек бесед по социально-нравственному воспитанию детей.	
	Изготовление и обновление дидактических игр по ОБЖ. Пополнение картотек по безопасности.	
	Пополнить игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры - создание новых видов игр.	
Познавательное развитие	Подготовить картотеку сенсорных игр и упражнений, игры в период адаптации, прогулки с детьми раннего возраста.	Воспитатели
	Обновить материалы для экспериментирования в соответствии с возрастом	
	Изготовить семейные альбомы различной тематики	
	Организовать весенне-летние посадки (конец февраля-март)	
	Обновить игротеку для самостоятельных игр с игровыми материалами, способствующих познавательному и математическому детей.	
	Продолжать пополнять дидактические игры на развитие логики, мышления и др.	
Речевое развитие	Пополнить дидактический материал для развития речи у детей раннего возраста.	Воспитатели
	Создание тематических книжек детьми – книжка руками ребенка	
	Пополнение предметами на развитие правильного речевого дыхания.	
	Пополнить картотеку артикуляционной гимнастики в стихах и картинках	
	Обновить игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).	
	Подобрать иллюстрации проблемных ситуаций разной направленности для составления рассказов детьми	
	Дополнить иллюстративный материал по	

	лексическим темам	
Художественно – эстетическое развитие	Обновить и пополнить центры самостоятельной художественной деятельности в соответствии с возрастом	Воспитатели муз. рук.
	Разработка инновационных карт и схем по конструированию	
	Создать фонотеки для слушания музыки в ходе режимных процессов	
	Обновление центров театрализованной деятельности новыми атрибутами и видами театров	
	Обновление пособий с зарисовками и фотографиями конструктивного творчества детей.	
	Разнообразить и усложнить материал для строительных игр в соответствии с возрастом детей	
Физическое развитие	Оформить карточки с физическими упражнениями для самостоятельной деятельности детей.	Воспитатели Инструктор по ФК
	Подобрать материалы для знакомства детей с частями тела и органами чувств человека	
	Обновить картотеки бесед по формированию у детей ценностей здорового образа жизни	
	Пополнить картотеки игровых упражнений и игр для организации двигательной деятельности (динамические перемены-паузы)	
	Пополнить дидактические игры о спорте (настольно-печатные, парные картинки, лото, домино, лабиринты, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками и т.д.)	

Организация развивающей среды в кабинетах-залах

Содержание	Срок	Отв.
Музыкальный зал		
<ul style="list-style-type: none"> - Пополнение наглядного материала к музыкальным произведениям различных жанров (песня, танец, марш, балет, опера) - Обновить атрибуты к танцевальным композициям (грибочки, листочки, ленточки, флажки) - Обновить иллюстрации по теме «Времена года» - Изготовление палочек-клавесов (50 шт.) - Дидактическая игра «Весело-грустно» (мл. гр.) - Дидактическая игра «Мажор и минор» (ст. и подг.гр.) 	в теч. года	Муз.рук.
Физкультурный зал		
<p>Пополнить наглядный материал.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобрести комплект атрибутов для ОРУ и подвижных игр <p>Изготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Атрибуты для нейроигры: ладонь-кулак, коврики со следочками для профилактики плоскостопия - Лыжи 10 пар - Набор для игры в городки 2 шт. - Мягкая кочка с массажной поверхностью 15 шт. 	в теч. года	инстр. по ФК

- Корзина для баскетбола и мяч баскетбольный №3		
Бассейн		
- Приобрести нарукавники для плавания в количестве 8-10 пар. - Разнообразить игрушки для плавания (рыбки, медузы, морские звезды). - Приобрести коврики для бассейна в душ - 5шт. - Изготовить флажки для патриотических мероприятий	в теч. года	инстр. по ФК
Кабинет учителя - логопеда		
Приобрести: - зеркала индивидуальные - ватные палочки - прищепки Изготовить: - альбомы для автоматизации звуков (с,з) - пособия для дыхательной гимнастики (вертушки, цветочки, снежинки) - нейропсихологические прописи, межполушарные дорожки Обновить: - картотеки физминуток, пальчиковой гимнастики - Пополнить картотеку «гимнастики для глаз»	в теч. года	Учитель-логопед
Кабинет педагога-психолога		
Обновить: - картинки по лексическим темам Приобрести: - книги по эмоциям и правилам поведения - настольный театр - Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики Никитина, бизборд Создание картотеки игр на СКР. Пополнить: - методической литературой, диагностическими материалами		

Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете
Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

Название
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.06.2021)

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»
Приказ Минтруда России № 544 от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (ред. от 05.08.2016)
«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.07.2021)
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

***Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач
(методическая литература, инновационная деятельность)***

Наименование
Методический материал по задачам годового планирования:
Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»
Л.Б. Дерягина «Театрализованная деятельность в ДООУ». Сценарии по сказкам
Б.С. Волкова, Н.В. Волкова «Учим общаться детей раннего возраста»
Н.Н. Леонова «Знакомство дошкольников с русскими народными традициями»
О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
С.Ю. Прохорова, Е.Б. Хижова «Детский сад: работа с родителями»
Н.В. Сагдеева «Совместная деятельность родителей с детьми в ДООУ «Шаг навстречу»
Е.Е. Крашенинников. О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников»
С.Ю. Куликова «Детям о традициях и праздниках русского народа»
Ю.В. Кириллова «Игровое взаимодействие родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОО»
М.П. Костюченко «Исследовательская деятельность на прогулке»
О.В. Дыбина, В.В. Щетинина, Н.Н. Поддьяков «Ребенок в мире поиска»
Н.М. Сертакова «Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей»
О.Л. Зверева, А.Г. Рындина «Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО»
Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности»
З.А. Михайлова «Игровые задачи для дошкольников»
Е.П. Николаева «Развитие навыков самостоятельного мышления у детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет»
О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста»
И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления»
И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения»
О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения»
В.А. Деркунская «Современные формы вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО»
Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»
Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников».
Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности»
Н.Ф. Микляева «Охрана и укрепление здоровья»
К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика»

Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»
Л.Л. Тимофеева «Современные формы организации детских видов деятельности»
В.К. Полынова «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
Е.Я. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду»
М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова «Двигательная деятельность детей»
Н.А. Деева «Игровые здоровьесберегающие технологии»
Л.А. Ефросинина «Литература для дошкольников 3-5 лет». Слушаем, рассматриваем, рассказываем
Л.А. Ефросинина «Литература для дошкольников 5-7 лет». Слушаем, рассматриваем, рассказываем
И.Л. Гейченко, О.Г. Исавнина «Пословицы и поговорки детям дошкольного возраста»
Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева «Подвижные игры на прогулке»
Г.Н. Давыдова «22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники»
Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие старших дошкольников»
Интернет ресурсы
Журнал – Дошкольное образование: https://dob.1sept.ru/
Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика»: https://doshped.ru/
Журнал «Обруч»: https://obruch.ru/
Федеральный портал «Российское образование»: https://edu.ru/
Сайт Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования: https://spbappo.ru/
Сайт информационно-методического центра Приморского района Санкт-Петербурга: https://primimc.ru/
«Дошколенок.ру»: https://dohcolonoc.ru/
Сайты для работников дошкольного образования: http://pedsovet.su/load/260; https://portalobrazovaniya.ru/?yclid=872806764102835432
Сайты для работников дошкольного образования: http://pedsovet.su/load/260; https://portalobrazovaniya.ru/?yclid=872806764102835432
Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»: https://sdo-journal.ru/
Журнал «Справочник старшего воспитателя»: https://e.stvosпитatel.ru/

Оформить материалы в помощь педагогам

Наименование	Срок	Отв.
Обновить банк данных о воспитателях и сроках прохождения курсовой подготовки.	в теч. года	Ст. воспитатель
Формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности и привычки к здоровому образу жизни		
«Создание положительного эмоционального настроения в группе в адаптационный период»		
Методические рекомендации по оформлению опыта работы по теме самообразования		
Здоровьесберегающие технологии в ГБДОУ		
Консультации по подготовке к конкурсам		
«Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников»		
«Готовимся к педагогическому совету»		
«Готовимся к аттестации»		

Оформить выставки

Наименование	Срок	Отв.
«Визитка группы»	сентябрь	Ст. воспитатель
«Тематические выставки»	в теч. года	
Выставки информации для родителей	в теч. года	
«Жизнь прекрасна, когда безопасна»	февраль	
«Формирование здорового образа жизни»	март	
«Меры профилактики детского дорожно - транспортного травматизма»	в теч. года	

Составить картотеки

Наименование	Срок	Отв.
Обогатить картотеку игр по ОБЖ, пожарной безопасности, и по правилам дорожного движения	октябрь	Ст. воспитатель, педагоги
Картотека опытно-экспериментальной деятельности по возрастам	февраль	
Картотека дидактических игр по экологии	апрель	

Пополнить фонд методического кабинета

Наименование	Срок	Отв.
Пополнение медиатеки обучающих презентаций	октябрь апрель	Ст. воспитатель
Положения о смотрах - конкурсах	в теч. года	Ст. воспитатель
Оформление конспектов проектов, занятий, тематических досугов, мастер-классов	в теч. года	Воспитатели Муз. рук., инстр. по ФК
Пополнение периодическими изданиями, журналами	в теч. года	Ст. воспитатель

**Аналитическая деятельность старшего воспитателя
(разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно - образовательной и оздоровительной работы)**

Наименование	Срок	Отв.
Обновить памятку по смотру – конкурсу «Готовность групп к новому учебному году»	август	Ст. воспитатель
Разработать анкеты для родителей «Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ГБДОУ»	октябрь май	
Разработать анкеты для родителей (законных представителей) • «Я и мой ребенок на дороге» • «Что я делаю для укрепления здоровья ребенка»	сентябрь январь	
Разработать положения о смотрах-конкурсах, выставках по плану работы	в теч. года	
Пополнить картотеку карт контроля: - Качество оформления документации - Здоровье и физическая подготовка (через создание	в теч. года	

гигиенических условий), (санитарно-гигиеническое состояние) - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»		
Разработать план тематической проверки «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи через художественно-эстетическое развитие»	декабрь	

Подобрать материалы в помощь родителям

Наименование	Срок	Отв.
Оформление и обновление сайта ГБДОУ	в теч. года	Ст. воспитатель
«Советы успешной адаптации в детском саду»	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
«Развиваем мелкую моторику рук»	октябрь	Воспитатели
«Громкий непоседа или что делать с гиперактивными детьми»	октябрь	Воспитатели, педагог-психолог
«Использование сенсорных игр для развития речи»	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
«Нужно-ли переводить ребенка в логопедическую группу»	декабрь	Воспитатели, учитель-логопед
«Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»	декабрь	Воспитатели
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через познавательное развитие»	январь	Воспитатели
«Как разнообразить физическую активность ребенка»	февраль	Воспитатели, специалисты
«Город, в котором мы живем!» (маршрут выходного дня)	март	Воспитатели
«Развитие творческих способностей»	апрель	Воспитатели
«Как провести каникулы с пользой для ребенка»	май	Воспитатели, специалисты
Оформление стендов: «Здоровые дети в здоровой семье» «Ребенок и дорога. Правила поведения на дороге» «Речевые игры для детей» «Профилактика гриппа» «Портрет будущего первоклассника» «Причины дорожно-транспортного травматизма»	в теч. года	Ст. воспитатель Педагоги

2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.
1.	Аттестация кадров		Ст. воспитатель
	Гаращенко В.И. – 1 категория	сентябрь	
	Алексеенко Т.И. – 1 категория	октябрь	
	Корнюшенко А.В. – 1 категория	октябрь	
	Матвеев М.Н. – 1 категория	октябрь	
	Тихонюк Е.Е. – 1 категория	декабрь	
	Киселева Н.В. – 1-высшая категория	январь	

	Лексакова Н.А. – 1 категория	май	
2.	<i>Повышение квалификации</i>		
	Направить на курсы:		Ст. воспитатель
	Алексеевко Т.И.	сентябрь	
	Беляева Л.А.	сентябрь	
	Гаджиева Э.Л.	сентябрь	
	Лаза А.А.	09.10.2024	
	Фисенко О.В.	ноябрь	
	Анисимова М.А.	февраль	
	Морозова Н.Н.	24.05.2025	
	Шубная Н.А.	12.05.2025	
3.	<i>Дополнительные формы обучения</i> Самообразование педагогов Мероприятия <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование • Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: <ul style="list-style-type: none"> – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана • Теоретическое изучение проблемы • Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) • Подведение итогов самообразования 	в теч. года	Ст. воспитатель Педагоги
4.	<i>Участие в методической работе района</i>		
	Посещение МО для старших воспитателей	в теч. года	Ст. воспитатель
	Участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам дошкольного образования по плану ИМЦ района	в теч. года	
	МО музыкальных руководителей	в теч. года	Муз. рук.
	МО инструкторов физической культуры	в теч. года	Инстр. по ФК
	МО учителей-логопедов	в теч. года	Учитель-логопед
5.	<i>Участие в конкурсах</i>		
	Методические разработки для педагогов групп раннего возраста «Время играть»	ноябрь	
	Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой»	ноябрь	Ст. воспитатель Педагоги
	«Веселые нотки»	ноябрь	
	«Хрустальная снежинка»	февраль	
	«Золотая лира»	январь	

	Методические разработки по ПДДТТ	февраль	
	Фестиваль «Журавушка»	март	
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	март	
	Экологическая квест-игра «Дети Земли»	апрель	
	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	май	
	Фестиваль патриотической песни «Майский вальс»	апрель-май	
	Конкурс «Живи, танцуя»	май	
6.	<p>Педагогический совет № 1 Тема: «Стратегия развития ГБДОУ в 2024 – 2025 учебном году». Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной работы ГБДОУ. 2. Готовность ГБДОУ к новому учебному году. 3. Основные направления работы ГБДОУ на новый учебный год. 4. Обсуждение и принятие годового плана работы ГБДОУ на 2024 – 2025 учебный год 5. Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей, специалистов ГБДОУ и программ дополнительного образования на 2024 – 2025 учебный год. 6. Утверждение расписания образовательной деятельности, учебного календарного графика, учебного плана, календарного плана воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год. 7. Решение педсовета. 	30 августа	Заведующий Ст. воспитатель
	<p>Педагогический совет № 2 Тема: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника». Цель: необходимость создания единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения качества дошкольного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Нормативная база по вопросу педагогического совета 3. Проблемы взаимодействия семьи и детского сада. 4. Инновационные формы и методы работы с родителями (законными представителями) в ДОО. 5. Деловая игра «Инновационные формы работы с родителями» 6. Решение педсовета. 	24 октября	Заведующий Ст. воспитатель, воспитатели
	<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Эффективные технологии речевого и художественно-эстетического развития</p>	23 января	Заведующий Ст. воспитатель,

	<p>ДОШКОЛЬНИКОВ» Цель: Повысить профессиональное мастерство педагогов. Сформировать банк эффективных методов, приемов и технологий речевого развития дошкольников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи через художественно-эстетическое развитие» 3. Метод «Синквейн» в работе педагога для развития речи детей дошкольного возраста. 4. Использование элементов ТРИЗ технологии в развитии речи детей. 5. Развитие эмоционального интеллекта, мышления и речи посредством чтения. 6. Решение педсовета. 		воспитатели
	<p>Педагогический совет № 4 Тема: «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО» Цель: проанализировать уровень организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, а также повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о современных подходах к гражданско-патриотическому образованию в ДОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и по ФОП ДО. 3. Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста. 4. Выставка – презентация дидактических игр и пособий, по ознакомлению с родным городом. 5. Самоанализ работы педагогов по патриотическому воспитанию. 6. Решение педсовета. 	27 марта	
	<p>Педагогический совет № 5 Тема: «Анализ работы коллектива ГБДОУ детского сада за 2024-2025 учебный год» Цель: Подведение итогов работы и определение перспектив работы ГБДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Аналитический отчет за 2024-2025 учебный год (результаты педагогической диагностики, отчеты педагогов по самообразованию). 3. Организация работы в летний оздоровительный период. 4. Утверждение ЛНА на летний 	29 мая	Заведующий Ст. воспитатель, воспитатели

	оздоровительный период. 5. Определение основных направлений деятельности ГБДОУ на 2025-2026 учебный год 6. Проект решения педсовета.		
7.	Семинары		
	1.Тема: «Инновационные подходы к организации РППС с учетом ФОП ДО» 2.Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: проблемы, условия развития»	сентябрь февраль	Ст. воспитатель
8.	Консультации		
	«Организация жизни детей раннего возраста в адаптационный период»	сентябрь	Ст. воспитатель
	«Организация работы с родителями по предупреждению дорожно-транспортных происшествий»	октябрь	
	«Внедрение в РППС технологий развития эмоционального интеллекта «Герой дня, «Почетный стул»	ноябрь	
	«Развитие связной речи у воспитанников младшего и среднего дошкольного возраста через приобщение к семейному чтению»	декабрь	
	«Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	январь	
	«Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	февраль	
	«Готовность детей к школе (для воспитателей подготовительных групп), целевые ориентиры в оценке качества дошкольного образования»	март	
	«Взаимодействие воспитателя и родителей в формировании у детей потребности в здоровом образе жизни»	апрель	
	«Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	май	
9.	Открытые мероприятия		
	- открытые занятия по темам педагогических советов (все группы) - открытые занятия аттестуемых педагогов - тематические мероприятия (по календарным датам)	в теч. года	Ст. воспитатель педагога
10.	Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста		
	Организация работы с детьми в период адаптации: <ul style="list-style-type: none"> • анализ психо-физических особенностей развития детей раннего возраста; • анализ анкетирования родителей; • работа воспитателей по профилактике психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста в период адаптации; 	октябрь	Воспитатели, мед.сестра, Ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • разработка консультаций для родителей. 		
	<p>Состояние оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеристика физического и психического развития детей; • состояние здоровья в группах раннего возраста; • организация и проведение оздоровительных мероприятий. 	декабрь	
	Оценка физического развития детей за год, выполнение образовательной программы, самоанализ по работе с детьми.	апрель	
11.	Рабочие совещания		
	Итоги работы в летний оздоровительный период. Основные направления работы ГБДОУ на новый учебный год. Принятие локальных нормативных документов. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей; охране труда, пожарной безопасности.	август	Заведующий Ст. воспитатель
	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	сентябрь	Заведующий
	Обсуждение результатов контроля.	в теч. года	Заведующий
	Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ГБДОУ. Анализ заболеваемости	сентябрь январь май	Заведующий Ст. воспитатель, мед. сестра
	Подготовка к праздникам, досугам, мероприятиям; обсуждение сценариев, смотров – конкурсов.	в теч. года	Ст. воспитатель Муз. рук. воспитатели
	Анализ работы по снижению уровня заболеваемости. Координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ГБДОУ.	декабрь в теч. года	Заведующий Ст. воспитатель, мед. сестра
	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий Ст. воспитатель
12.	Совет родителей (законных представителей)		
	Заседание № 1 «Установочное»: Выбор председателя Совета родителей (законных представителей). Ознакомление членов Совета родителей (законных представителей) с их правами и обязанностями, с годовым планом работы, с локальными нормативными актами ОУ	август	Заведующий Ст. воспитатель
	Заседание № 2 «Совместная работа ГБДОУ и семьи»: Анализ заболеваемости за первое полугодие. Анализ организации питания в ГБДОУ.	декабрь	

	Анализ антикоррупционной работы ГБДОУ Помощь в подготовке и участие в мероприятиях Заседание № 3 «Итоговое»: Итоги выполнения плана работы в течение года. Перспективы сотрудничества на новый учебный год.	май	
--	---	-----	--

3. Руководство инновационной деятельностью

Направление работы	Тема	Срок	ФИО педагога
Обобщение педагогического опыта	«Игра как средство образовательной деятельности у дошкольников»	сентябрь	Гаращенко В.И.
	«Подвижная игра, как средство физического воспитания детей дошкольного возраста»	апрель	Корнюшенко А.В.
	«Освоение нетрадиционных техник рисования с детьми среднего дошкольного возраста»	январь	Пурикова О.В.
	«Роль подвижных игр в воспитании дошкольников»	октябрь	Беляева Л.А.
Формирование педагогического опыта	«Здоровьесберегающие технологии на музыкальном занятии в ГБДОУ»	ноябрь	Анисимова М.А.
	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	март	Солдатенко А.В.
	«Петербурговедение как ступень к формированию представлений о малой родине у дошкольников»	март	Киселева Н.В.
Распространение педагогического опыта	«Развитие элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	октябрь	Протасова Л.Ю.
	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста»	январь	Степанова С.В.
	Социализация детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры»	февраль	Гаджиева Э.Л.
Внедрение педагогического опыта	«Формирование экологической культуры у дошкольников»	апрель	Фисенко О.В.
	«Развитие математических представлений детей 6-7 лет посредством развивающих игр»	январь	Исайкина О.С.

4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Формы	Тема	Срок	Ответств.
Предупредительный контроль	Подготовка к аттестации Изучение планирования образовательной	в теч. года	Воспитатели групп,

	работы. Подготовка к мероприятиям с родителями. Анализ работы педагога по выполнению ОП. Подготовка к открытым мероприятиям. Собеседование по рабочим программам.		инстр. по ФК, муз. рук.
Тематический контроль	1. «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи через художественно-эстетическое развитие»	январь	Воспитатели групп
Вторичный контроль	Выполнение решений педагогических советов Выполнение предложений оперативного контроля. Выполнение предложения проверок, смотров.	в теч. года	Воспитатели групп, инстр. по ФК, муз. рук.
Оперативный контроль	Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей. Организация питания. Адаптация детей в группах. Выполнение режима двигательной активности. Выполнение режима дня. Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка. Организация игровой деятельности. Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей. Организация оздоровительных мероприятий. Организация РППС групп ГБДОУ	в теч. года	Воспитатели групп, инстр. по ФК, муз. рук.
Длительные, целевые посещения	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы.	в теч. года	Заведующий Ст. воспитатель
Смотры, конкурсы	- Смотр готовности групп к новому учебному году. - Смотр стенгазет, посвященных Дню рождения детского сада (Юбилейная дата). - Выставка-конкурс поделок «Щедрая осень» - Смотр украшение групп к Новому году. - Конкурс «Необычная снежинка» - Смотр стенгазет, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда. - Смотр дидактических игр и пособий, по ознакомлению с родным городом - Смотр открытых занятий «Неделя открытых занятий» - Конкурс «Космические чудеса» - Конкурс «Огород на окошке». - Смотр «Летнее оформление прогулочных участков групп».	август сентябрь октябрь декабрь декабрь январь февраль-март март апрель май июнь	Заведующий Ст. воспитатель, Воспитатели групп
Отчеты	Эффективность оздоровительной работы.	в теч. года	Заведующий

	Заболеваемость детей в ГБДОУ. Форма 85 – К. Выполнение программы.		Ст. воспитатель мед. работник
Самоанализ педагогической деятельности	Диагностика.	май	Ст. воспитатель

5. Организация работы с родителями ГБДОУ и населением.

Месяц	Группы	Формы	Тема
Сентябрь	Все группы ГБДОУ	Родительские собрания	«Начало учебного года. Воспитательно - образовательная работа в группах ГБДОУ»
	Все группы ГБДОУ	Анкетирование	«Я и мой ребенок на дороге»
	Группы раннего возраста, младшие группы.	Папки передвижки	«Адаптация детей к детскому саду»
	Все группы ГБДОУ	Оформление стендов	«Для вас, родители»
	Все группы ГБДОУ	Акция	«Безопасный город», «Неделя безопасности дорожного движения», «День без автомобиля»
Октябрь	Все группы ГБДОУ	Выставка - конкурс поделок	«Щедрая осень»
	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Досуг	«Осень золотая»
	Средние, старшие подготовительные группы	Спортивный досуг	«Мой папа может все»
Ноябрь	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Мастер-классы	«Для любимой мамочки»
	Все группы ГБДОУ	Фото-выставка в группах	«Загляните в мамины глаза»
	Все группы ГБДОУ	Акция	«Засветись», «Жизнь без ДТП»
Декабрь	Все группы ГБДОУ	Выставка - конкурс поделок	«Необычные снежинки»
	Все группы ГБДОУ	Оформление стендов	«Все о витаминах»
	Все группы ГБДОУ	Акция	«Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»
	Все группы ГБДОУ	Досуг	«Новый год»
Январь	Старшие, подготовительные группы	Выставка рисунков и стенгазет	Ко Дню снятия блокады Ленинграда
	Все группы ГБДОУ	Памятка для родителей	«Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной, полезной и безопасной»

Февраль	Средние, старшие, подготовительные группы	Мероприятие	«Урок мужества»
	Все группы ГБДОУ	Акция	«Скорость – не главное!»
	Все группы ГБДОУ	Досуг	Уличное Масленичное гулянье
	Средние, старшие подготовительные группы	Спортивный досуг	«Наши защитники»
Март	Все группы ГБДОУ	Консультации, беседы	«Единый информационный День дорожной безопасности»
	Все группы ГБДОУ	Досуг	«Праздник 8 марта»
	Старшие, подготовительные группы	Мероприятие	«День культуры»
	Старшие, подготовительные группы	Видеорепортаж, мастер-класс	«Профессии наших мам»
Апрель	Средние, старшие, подготовительные группы	Выставка поделок	«Космические чудеса»
	Все группы ГБДОУ	Акция	«Операция «СИМ»
	Все группы ГБДОУ	День открытых дверей	«Приходите в гости к нам»
	Все группы ГБДОУ	Мероприятие	«День театра»
Май	Все группы ГБДОУ	Фотовыставка	«Бессмертный полк» Наши прадеды и деды, подарили нам победу»
	Средние, старшие, подготовительные группы	Мероприятие	«Я помню – я горжусь»
	Все группы ГБДОУ	Родительские собрания	«Итоги воспитательно-образовательной работы»
	Все группы ГБДОУ	Акция	«Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»
	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Досуг	«День рождения Санкт-Петербурга»
	Подготовительные группы	Досуг	«Выпускной бал».
в теч. года	Все группы ГБДОУ	Оформление и обновление сайта и группы VK ГБДОУ	
в теч. года	Все группы ГБДОУ	Организация приема родителей и населения ГБДОУ.	Консультирование.
в теч. года		Участие родителей в работе органов самоуправления ГБДОУ.	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений конфликтная комиссия.

6. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Срок	Отв.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ГБДОУ: - заключение договоров на техническое обслуживание здания, - текущий ремонт помещений, - приобретение материальных ценностей, - проведение инвентаризации, - проведение списания материальных ценностей.	в теч. года	Заведующий, Зам.зав. по АХР, Ст. воспитатель, Завхоз
2.	Формирование контингента детей: - комплектование групп, - введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей, - контроль за родительской платой, - изучение потребностей в образовательных услугах.	в теч. года	Заведующий Ст. воспитатель, Документовед, Медсестра, воспитатели
3.	Административная работа с кадрами: - общие собрания трудового коллектива, - рабочие совещания с обслуживающим персоналом - повышение квалификации, - вводные и текущие инструктажи, - подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону, - подготовка и сдача ИТП к осенне-зимнему сезону, - подготовка и сдача ГБДОУ пожарной инспекции, - подготовка и сдача манометров на проверку.	в теч. года	Заведующий Зам.зав. по АХР. Ст. воспитатель, Завхоз
4.	Административный контроль: - выполнение должностных инструкций, - введение делопроизводства материально-ответственными лицами, - выполнение требований пожарной безопасности, - выполнение санитарно-эпидемиологических требований, - выполнение требований по технике безопасности и охране труда, - соблюдение графиков работы сотрудниками ГБДОУ.	в теч. года	Заведующий, Ст. воспитатель, Медсестра, воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 59 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Голланд Елена Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

11.09.24 11:31 (MSK)

Сертификат 814ACF6864AEDBA63CEB26AF55133BAF