

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 59
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 59
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 23.03.2023

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детский сад № 59
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.Г. Голланд
Приказ № 17 от 04.04.2023



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 59
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2022 г.

Санкт-Петербург

Информационная справка

В соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчетным периодом является 2022 год.

В процессе подготовки отчета была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга за 2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 59)
Руководитель учреждения	Заведующий ГБДОУ - Голланд Елена Геннадьевна
Адрес организации	Юридический адрес/ фактический адрес: 197082, Санкт-Петербург, улица Яхтенная, д. 34, строение 1 197082, Санкт-Петербург, улица Яхтенная, д. 28, строение 1 197082, Санкт-Петербург, Богатырский проспект, д. 48, корпус 2.
Телефон/факс	8 (812)246-42-49
Адрес электронной почты	primgbdoy59@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта	http://www.59-dou.spb.ru/
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении

	Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Приморского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.
Год основания	2019 г

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1 Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 15.10.2019 г. № 1197847104993 Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 29.04.2019 г. №1197847104993
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав ГБДОУ детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.04.2019г. № 1211-р) Изменения в устав (утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.12.2020 г. №2303-р) Изменения в устав (утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.12.2022 г. №2631-р)
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования. Положение об организации прогулок с воспитанниками Правила внутреннего трудового распорядка. Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников Положение о порядке самообследования. Положение об общем собрании работников. Положение о педагогическом совете. Положение об официальном сайте. Положение о совете родителей (законных представителей) воспитанников. Положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение о языке (языках) образования. Положение о платных образовательных услугах. и другие локально нормативные акты учреждения.

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей)	На осуществление образовательной деятельности № 4058 от 25.12.2019 г. серия 78ЛОЗ, №0002872
--	---

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажное здание адрес объекта: 197082, Санкт – Петербург, улица Яхтенная, д. 34, строение 1</p> <p>Оперативное управление: №78:34:0004155:10091-78/038/2020-5 от 09.01.2020 №78:34:0004155:10088-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:10089-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:10090-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:10092-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:10093-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:10094-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:10109-78/038/2020-4 от 09.01.2020</p> <p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажное здание адрес объекта: 197082, Санкт – Петербург, улица Яхтенная, д. 28, строение 1</p> <p>Оперативное управление: №78:34:0004155:11647-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:11661-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:11640-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:11641-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:11642-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:11643-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:11644-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:11645-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:11646-78/038/2020-4 от 09.01.2020</p> <p>Распоряжение на праве постоянного (бессрочного) пользования земельного участка №52-РЗУ от 22.03.2021 года, по адресу: улица Яхтенная, д. 34, строение 1 Кадастровый номер 78:34:0004155:11718</p> <p>Детский сад, назначение: нежилое, 3-этажное здание адрес объекта: 197082, Санкт – Петербург, Богатырский проспект, д. 48, корпус 2.</p> <p>Оперативное управление: №78:34:0004155:6656-78/011/2022-2 от 20.09.2022</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной	<p>Юридический адрес: Санкт-Петербург, улица Яхтенная, д. 34, строение 1 Здание нежилое: 2 –этажное Общая площадь: 1422,7 кв.м.</p>

<p>деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.)</p>	<p>Фактический адрес: Санкт-Петербург, улица Яхтенная, д. 28, строение 1 Здание нежилое: 2 – этажное Общая площадь: 1571 кв.м. Санкт – Петербург, Богатырский проспект, д. 48, корпус 2 Здание нежилое: 3 – этажное Общая площадь: 4497,7 кв.м.</p>																																	
<p>2.3. Наличие заключений санитарно - эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади</p>	<p>Санитарно - эпидемиологическое заключение №78.01.05.000.М.002127.08.19 от 23.08.2019 года и №78.01.07.000.М.003145.11.14 от 10.11.2014 года. - Акт проверки готовности ГБДОУ к новому учебному году. Заключение комиссии: образовательное учреждение к учебному году готово.</p>																																	
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Помещения: - групповые помещения – 17 - спальни – 15 - раздевальная - 17 - музыкально - спортивный зал – 2 - музыкальный зал – 1 - спортивный зал - 1 - кабинет учителя - логопеда-2 - кабинет педагога дополнительного образования - 7 - медицинский кабинет – 3 - процедурный кабинет - 3 - методический кабинет - 2 - пищеблок - 3 - кабинет администрации -3 - служебные помещения - 23</p>																																	
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>В ГБДОУ имеются следующие ТСО:</p> <table border="1" data-bbox="719 1541 1465 2011"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Телевизор</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Компьютер</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Принтер</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ноутбук</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Электронное пианино</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Магнитофон</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Сенсорное панно</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Мультимедийный проектор</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Интерактивная доска</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>Создана и функционирует сеть с выходом в Интернет.</p>	№	Наименование	Количество	1	Телевизор	9	2	Компьютер	15	3	Принтер	11	4	Ноутбук	16	5	Музыкальный центр	14	6	Электронное пианино	3	7	Магнитофон	6	8	Сенсорное панно	1	9	Мультимедийный проектор	13	10	Интерактивная доска	12
№	Наименование	Количество																																
1	Телевизор	9																																
2	Компьютер	15																																
3	Принтер	11																																
4	Ноутбук	16																																
5	Музыкальный центр	14																																
6	Электронное пианино	3																																
7	Магнитофон	6																																
8	Сенсорное панно	1																																
9	Мультимедийный проектор	13																																
10	Интерактивная доска	12																																

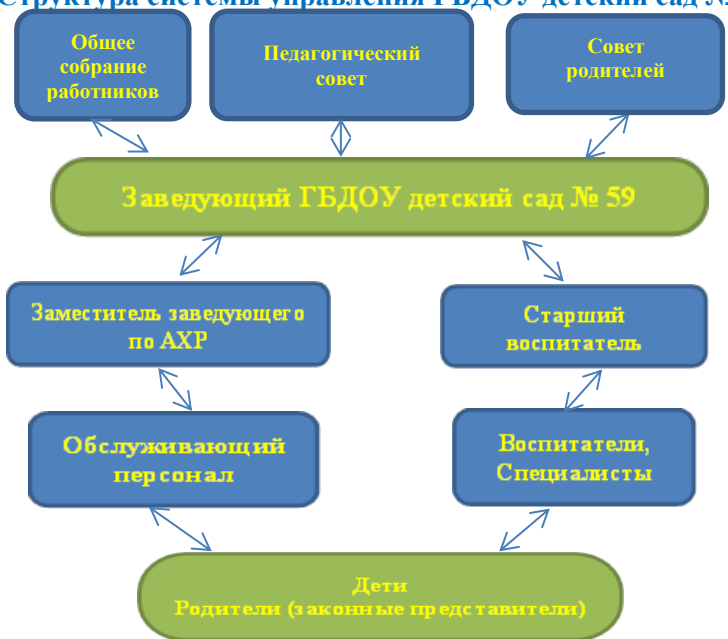
	<p>(15 компьютеров подключены к интернету)</p> <p>В Учреждении используются современные информационно - коммуникативные технологии: функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Адрес электронной почты: primgbdoy59@obr.gov.spb.ru</p> <p>Сайт ГБДОУ: http://www.59-dou.spb.ru/</p>
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>Проектная мощность 1 здания – 60 детей улица Яхтенная, д. 34, строение 1 Функционирует - 4 групп, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы раннего возраста – 2 - группы дошкольного возраста – 1 - группы кратковременного пребывания детей – 1 <p>Проектная мощность 2 здания – 60 детей улица Яхтенная, д. 28, строение 1 Функционирует - 3 группы, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы дошкольного возраста – 3 <p>Проектная мощность 3 здания – 160 детей Богатырский проспект, д. 48, корпус 2. Функционирует - 10 групп, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы дошкольного возраста – 9 - группа кратковременного пребывания детей – 1 <p>Количество воспитанников – 458</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группах раннего возраста - 76 детей - в группах дошкольного возраста – 382 детей

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ГБДОУ - Заместитель заведующего по АХР – качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ГБДОУ - Старший воспитатель - контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей.
<p>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления ГБДОУ являются:</p> <p>Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей)</p> <p>Планы работы (годовой, месячный)</p> <p>Приказы образовательного учреждения.</p>

3.3 Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе

Структура системы управления ГБДОУ детский сад № 59



Методическая работа в ГБДОУ проводится по следующим направлениям:

Информационно - аналитическое

Мотивационно - целевое

Планово - прогностическое

Регулятивно - диагностическое

Организационно – методическое

Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса

Организация методической работы

- Прохождение курсов повышения квалификации
- Консультации (педагогические по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогов, индивидуальные)
- Семинары
- Тематические, итоговые Педагогические советы
- Организация работы методического кабинета для педагогов и родителей (информационная и практическая)
- Систематизация материалов фонда с учетом современных требований, создание базы электронных образовательных ресурсов и электронной библиотеки.
- Организация работы с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества, при этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей
2. приобщение родителей к участию в жизни детского

	<p>сада</p> <p>3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.</p> <p>Для решения этих задач используются различные формы работы: консультации, проведение мероприятий для детей, анкетирование, наглядная информация, участие в конкурсах, акциях, выставках совместного творчества детей и родителей (законных представителей), сайт образовательного учреждения.</p> <p>Создание условий для реализации разных видов деятельности в соответствии с требованием ФГОС ДО.</p>
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления</p>	<p>Управление Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ГБДОУ, нормативными и локальными актами</p> <p>Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет.</p> <p>Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель ГБДОУ – заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации</p>

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

<p>4.1. Общая численность воспитанников - 458</p> <p>Функционирует 17 групп, из них:</p> <p>Группы кратковременного пребывания детей – 2 (2-3 года)</p> <p>Группы раннего возраста – 2 (1,5-3 года)</p> <p>Младшая группа – 3 (3-4 года)</p> <p>Средняя группа – 4 (4-5 лет)</p> <p>Старшая группа – 3 (5-6 лет)</p> <p>Подготовительная к школе группа – 3 (6-7 лет)</p>			
<p>4.2. Социальный состав семей воспитанников</p>			
	<p>Полные семьи</p> <p>388</p>	<p>Неполные семьи</p> <p>9</p>	<p>Многодетные семьи</p> <p>61</p>
<p>4.3. Сохранение контингента воспитанников</p> <p>- анализ движения воспитанников, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.</p>	<p>Причины выбытия воспитанников: поступление в школу, переезд семей в другой район, город.</p>		

5. Результативность образовательной деятельности

<p>5.1. Освоение воспитанниками ГБДОУ образовательной программы</p>	<p>Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в ГБДОУ разработана система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). Мониторинг проводится 2 раза в год (сентябрь, май), осуществляется педагогами и специалистами, работающими с дошкольниками, на основе наблюдений, бесед и анализа продуктов детской деятельности. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения мониторинга используется в соответствии с реализуемой образовательной программой ГБДОУ.</p> <p>Можно отметить следующие результаты мониторинга к концу учебного года, значительно увеличивается уровень положительной динамики освоения воспитанниками ОП ДО.</p> <p>Результаты освоения образовательных областей:</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – 91,5 % Познавательное развитие – 89,4 % Речевое развитие – 88,75 % Художественно-эстетическое развитие – 92 % Физическое развитие – 91 %</p> <p>Положительная динамика освоения образовательной программы наблюдается во всех возрастных группах, в среднем высокий уровень возрос на 19,1%.</p> <p>В подготовительной группе самые высокие показатели, по результатам учебного года в школу было выпущено 28 выпускников. Результатом осуществления образовательного процесса явилось успешное освоение ОП ДО и качественная подготовка детей к обучению в школе.</p> <p>Вывод: данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении воспитанниками ОП ДО.</p>																								
<p>5.2. Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах</p>	<p>В ГБДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, различного уровня, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.</p> <table border="1" data-bbox="512 1597 1495 2076"> <thead> <tr> <th data-bbox="512 1597 571 1671">№</th> <th data-bbox="571 1597 932 1671">Название</th> <th data-bbox="932 1597 1099 1671">Результат</th> <th data-bbox="1099 1597 1272 1671">Кол. участников</th> <th data-bbox="1272 1597 1495 1671">Педагог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="512 1671 571 1856">1</td> <td data-bbox="571 1671 932 1856">Районный тур VIII городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»</td> <td data-bbox="932 1671 1099 1856">Участники</td> <td data-bbox="1099 1671 1272 1856">3</td> <td data-bbox="1272 1671 1495 1856">Фисенко О.В. Табакова К.В. Протасова Л.Ю.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1856 571 2004">2</td> <td data-bbox="571 1856 932 2004">Всероссийский конкурс «Пасхальный перезвон»</td> <td data-bbox="932 1856 1099 2004">Участники</td> <td data-bbox="1099 1856 1272 2004">6</td> <td data-bbox="1272 1856 1495 2004">Пурикова О.В. Мамина А.В. Табакова К.В.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 2004 571 2076">3</td> <td data-bbox="571 2004 932 2076">Всероссийский конкурс рисунков</td> <td data-bbox="932 2004 1099 2076">Участники</td> <td data-bbox="1099 2004 1272 2076">2</td> <td data-bbox="1272 2004 1495 2076">Герасимова С.А.</td> </tr> </tbody> </table>					№	Название	Результат	Кол. участников	Педагог	1	Районный тур VIII городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Участники	3	Фисенко О.В. Табакова К.В. Протасова Л.Ю.	2	Всероссийский конкурс «Пасхальный перезвон»	Участники	6	Пурикова О.В. Мамина А.В. Табакова К.В.	3	Всероссийский конкурс рисунков	Участники	2	Герасимова С.А.
№	Название	Результат	Кол. участников	Педагог																					
1	Районный тур VIII городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Участники	3	Фисенко О.В. Табакова К.В. Протасова Л.Ю.																					
2	Всероссийский конкурс «Пасхальный перезвон»	Участники	6	Пурикова О.В. Мамина А.В. Табакова К.В.																					
3	Всероссийский конкурс рисунков	Участники	2	Герасимова С.А.																					

		«Открытие Победы»			
	4	Фестиваль-конкурс «Веселые нотки – 2022»	Диплом 2 место	3	Тихонова Н.Н.
	5	Районные соревнования «Первые старты»	Участники	6	Ерчева Е.А.
	6	Городской конкурсный проект для детей и взрослых «Краски осени»	Участник	1	Пурикова О.В.
	7	Международный творческий конкурс «Новый год к нам мчится!»	Диплом 1 место	1	Герасимова С.А.
5.3. Воспитательная работа	<p>В ГБДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом ОП ГБДОУ и составлены с учетом Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по Общему образованию от 01.07.2021 № 2/21</p> <p>Направление воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Патриотическое - Социальное - Познавательное - Физическое и оздоровительное - Этико-эстетическое - Патриотическое <p>В течение года дети участвовали в различных мероприятиях: конкурсы, досуги, образовательные события, календарные даты. Задачи патриотического воспитания решались в разных видах занимательной и развивающей деятельности: игры, беседы, восприятие художественной литературы, знакомство детей с госсимволами.</p> <p>В разнообразных формах организации детской деятельности прошли события:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические беседы - «Международный день пожилых людей», «День матери в России», «День толерантности», «Символы страны», «Спасибо за жизнь», «Всемирный день воды» • досуги – «Неделя безопасности в России», «Всемирный день приветствий», «Международный день защиты детей», «День России», «День семьи». • просмотр презентаций – «Всемирный день животных», «Сохраним нашу планету вместе», «День рождения 				

	<p>Санкт-Петербурга»</p> <p>Физическое и оздоровительное направление решалось через физкультурные занятия и досуги, игры на прогулках, проведение «Дня здоровья», «Недели спорта».</p> <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.</p>
<p>5.4. Характеристика дополнительных услуг</p>	<p>Большое значение для развития воспитанников имеет организация системы дополнительного образования в ГБДОУ, которое способно обеспечить переход интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей дополнительного образования и системы образования в целом.</p> <p>Для выполнения заказа родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги в детском саду сформирован квалифицированный штат педагогов дополнительного образования из числа педагогов ГБДОУ в количестве 3 человек.</p> <p>Предоставление дополнительных платных образовательных услуг в виде дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в нашем детском саду осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) детей на договорной основе.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались не взамен или в рамках основной образовательной программы, а как дополнение к уже имеющимся направлениям образовательной деятельности.</p> <p>В 2022 г. реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:</p> <p>1. «Морская песочница» - для детей 4-7 лет Цель программы - познакомить детей с нетрадиционным направлением изобразительного искусства – рисование песком. Формировать навыки создавать, разрабатывать и понимать песочный сюжет - закреплять умение созвать композиции техникой рисование песком.</p> <p>2. «Планета знаний» - для детей 5-7 Целью программы является создание условий личностного развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p> <p>3. «Фитбол-гимнастика» - для детей 4-7 лет Цель программы - содействие всестороннему гармоничному развитию личности ребенка через укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни.</p>
<p>5.5. Результативность</p>	<p>Создание условий для сохранения здоровья детей. Здоровье детей, посещающих ГБДОУ, является предметом</p>

<p>реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса</p>	<p>пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>С целью укрепления здоровья детей в ГБДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя и бодрящая гимнастики; - физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности; - подвижные игры и физические упражнения на прогулке; - соблюдение режима дня; - организация двигательной активности в группах и на прогулках; - музыкально-ритмические движения; - различные виды гимнастик: пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз; - различные виды закаливания: массаж, самомассаж, воздушные процедуры, босохождение, обширное умывание, дорожки «здоровья» - соблюдение графика проветривания; - самостоятельная деятельность в групповых физкультурных центрах; - внедрение научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ГБДОУ и семье. <p>Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья.</p> <p>Тесная взаимосвязь специалистов и воспитателей способствуют всестороннему подходу к проблеме физического воспитания дошкольников. Особое место отводится индивидуальной работе с детьми.</p> <p style="text-align: center;">Анализ заболеваемости</p> <table border="1" data-bbox="555 1417 1453 1715"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Всего</th> <th>Ранний возраст</th> <th>Дошкольный возраст</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднесписочный состав</td> <td>458</td> <td>76</td> <td>382</td> </tr> <tr> <td>Средняя продолжительность одного заболевания</td> <td>12</td> <td>7</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Количество часто и длительно болеющих детей</td> <td>24</td> <td>15</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Среднесписочный состав	458	76	382	Средняя продолжительность одного заболевания	12	7	5	Количество часто и длительно болеющих детей	24	15	9
Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст														
Среднесписочный состав	458	76	382														
Средняя продолжительность одного заболевания	12	7	5														
Количество часто и длительно болеющих детей	24	15	9														
<p>5.6. Результаты независимой оценки качества оказания образовательных услуг</p>	<p>По результатам независимой оценки качества образования (НОК УООД) общий итоговый балл учреждения по пяти критериям – 91,62 балла (в соответствии с группировкой НОК УООД – высокий уровень).</p> <p>Внешнее представление участия ГБДОУ в независимых процедурах оценки качества осуществлено на сайте https://bus.gov.ru, официальном сайте образовательной организации http://59-dou.spb.ru</p>																

6. Содержание образовательной деятельности

<p>6.1. Используемые образовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Образовательное учреждение реализует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга, построенную с учетом Примерной основной образовательной программы ДО (далее ОП). • Парциальную образовательную программу (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений): Г. Т. Алифанова «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». <p>Целью программы является формирование представлений детей 3-7 лет об истории, культуре и традициях родного города.</p>
<p>6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, режима образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Образовательный процесс строится на основе режима дня, который составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных мероприятий с детьми, прогулок и самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса ГБДОУ, строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников; • самостоятельной деятельности воспитанников; • образовательной деятельности (занятия) <p>Допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 20 минут, отсутствие занятий после дневного сна - для детей от 3 до 4 лет - 30 минут, отсутствие занятий после дневного сна - для детей от 4 до 5 лет - 40 минут, отсутствие занятий после дневного сна - для детей от 6 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна - для детей от 6 до 7 лет - 90 минут, в том числе после дневного сна. <p>Перерывы между занятиями для детей всех возрастов - не менее 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.</p>

	<p>На каждую возрастную группу составляется режим образовательной деятельности, где указывается количество образовательной деятельности на каждый день, отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.</p>
<p>6.3. Коррекционно – развивающая работа в ГБДОУ</p>	<p>В 2022 учебном году перед учителем – логопедом стояли следующие цели и задачи реализации коррекционно - развивающей работы у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <p>1. Цель: устранение дефектов звукопроизношения у детей 5-7 лет.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки дифференцирования звуков, сходных по артикуляционно-акустическим характеристикам • формировать практические умения и навыки пользования исправленной речью; • совершенствовать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения; • развивать психические функции <p>2. Консультационно-профилактическая работа логопеда.</p> <p>Учителем-логопедом проводилось как индивидуальное, так и групповое консультирование родителей. Консультирование предполагало работу по запросу родителей или педагогов. На индивидуальных консультациях родителям воспитанников логопункта учитель-логопед сообщала результаты диагностического обследования речи детей, давала ответы на вопросы родителей по организации воспитания, обучения и развития ребенка с нарушениями речи. Родители постоянно информировались о достижениях ребенка в речевом развитии.</p> <p>3. Организация системы взаимодействия логопеда с педагогами ГБДОУ.</p> <p>Развитие речи детей – это общая задача всего педагогического коллектива. Достижение положительного результата коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у дошкольников предполагает реализацию комплексного подхода в деятельности всего педагогического коллектива и семьи воспитанников.</p> <p>4. Планируемые результаты освоения программы</p> <p>Основными планируемыми результатами работы являлось достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных нарушениями речи, и обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в обществе.</p>
<p>6.4. Характеристика</p>	<p>Предоставленные дополнительные образовательные услуги в виде дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p>

<p>организации дополнительных образовательных услуг</p>	<p>в ГБДОУ, организованы по запросу родителей (законных представителей) воспитанников и на договорной основе. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались не взамен или в рамках основной образовательной программы, а как дополнение к уже имеющимся направлениям образовательной деятельности. И способствовали развитию творческих, интеллектуальных и физических способностей детей.</p>
<p>6.5. Взаимодействие ГБДОУ с другими организациями</p>	<p>В 2022 году для создания взаимовыгодного социального партнерства и для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, были заключены договоры и разработаны планы совместных мероприятий с - ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» - «Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга» (детская библиотека)</p>
<p>6.6. Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Используемые педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология исследовательской деятельности Цель исследовательской деятельности — сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. • Игровые технологии Организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Это последовательная деятельность педагога по: отбору, разработке, подготовке игр; включению детей в игровую деятельность; осуществлению самой игры; подведению итогов, результатов игровой деятельности. • Здоровьесберегающие технологии Это все технологии, относящиеся к воздействию на здоровье дошкольника на любом уровне (психологическом, энергетическом или информационном). Цель данных технологий — сохранение здоровья детей и формирование у них всех необходимых навыков и умений, для поддержания здорового образа жизни. • Личностно-ориентированные технологии В центр системного образования ставится личность дошкольника, вне зависимости от его возраста. Необходимо обеспечить ребенку комфортные условия, для безопасного, неконфликтного развития и полной реализации его природного потенциала. • Технологии проектной деятельности Включают в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных, творческих и развивающих методов. • Доброжелательные технологии Где результатом является социализация, индивидуальный для каждого уровень развития любознательности, воображения, самостоятельности, положительного отношения к себе и

	окружающему миру, готовность к преодолению ошибок и неудач.
6.7. Образовательная деятельность в 2022 учебном году	<p>Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцией РФ - Конвенцией о правах ребенка - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования - Уставом ГБДОУ детский сад № 59 <p>Образовательный процесс в ГБДОУ реализуется в режиме пятидневной недели.</p> <p>Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду с 7.00 - 19.00</p> <p>Режим скорректирован с учетом работы дошкольного учреждения (контингента детей, климата в регионе, времени года, длительности светового дня и т. п.) и социального заказа родителей.</p> <p>Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.</p> <p>С сентября по май образовательная работа проводится в 3-х формах: образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.</p> <p>Летний оздоровительный период начинается с 01 июня по 31 августа</p> <p>В летний период образовательная работа проводится в 2-х формах – совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.</p> <p>Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась в соответствии с годовым планом работы ГБДОУ, учебным планом и годовым календарным учебным графиком.</p> <p>Были проведены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсы-выставки: «Осенний вернисаж», «Елочная игрушка», «Весенние цветы», «День космонавтики» - поделки совместного творчества детей и родителей 2. Выставки рисунков: «Воспоминания о лете», «Краски осени», «Зимушка-зима», открытка «День Победы» 3. Акции: «Безопасность на дороге», «Новогоднее окно», «Столовая для птиц», «Зеленый, цветущий участок». 4. Мероприятия, досуги: «День снятия блокады Ленинграда», «Урок мужества», «Масленица», «День культуры», «Мир театра», «День Победы», «Международный день дружбы». 5. Выставка стенгазет: «С днем рождения любимый садик», ко Дню снятия блокады Ленинграда, «День рождения Санкт-Петербурга» 6. Мастер-класс «Подарок Мамочке».
6.8. Концепция развития ГБДОУ	Реализация Программы развития на 2021-2025 гг. тесно связана с реализацией годового плана ГБДОУ, где запланированная работа

<p>(программа развития)</p>	<p>проходит под контролем администрации детского сада.</p> <p>Цель Программы развития – создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ГБДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.</p> <p>2022 год являлся следующим этапом реализации Программы развития дошкольного учреждения. На данном этапе были созданы условия для успешной реализации мероприятий в соответствии с планом-графиком программных мер, действий и мероприятий, обеспечивающих развитие ГБДОУ.</p> <p style="text-align: center;">Ключевые проекты Программы развития:</p> <p>1. Информатизация образовательного пространства дошкольной образовательной организации и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий. (Направление – «Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования») Проект №1- «Здоровье».</p> <p>2. Развитие условий в дошкольной образовательной организации для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры. (Направление – «Обеспечение доступности дошкольного образования») Проект №2 - «Дистанционные образовательные технологии».</p> <p>3. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Проект №3- «Социальное партнерство».</p> <p style="text-align: center;">Основные результаты,</p> <p style="text-align: center;">достигнутые в ходе реализации Программы развития в 2022 г.</p> <p>1. В рамках реализации проекта «Здоровье» организована работа по изучению педагогами новых здоровьесберегающих технологий; разработаны и реализуются проекты и акции оздоровительной направленности, в том числе и детско – родительских («Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «День здоровья»). А также продолжена работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ и формированию полезных привычек у детей. Разработан комплекс методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих и</p>
-----------------------------	--

	<p>здоровьесозидающих технологий в работе с детьми.</p> <p>2. Реализация проекта «Дистанционные образовательные технологии» - продолжается работа по развитию цифровой образовательной среды, педагогами активно пополняется электронная библиотека «Методическая копилка». Ведётся работа по наполнению социальных сетей. Для педагогов предусмотрены ситуативные консультации по ведению социальных сетей. Два педагога прошли курсы повышения квалификации по программам: «Онлайн-сервисы для создания электронных образовательных ресурсов», «Облачный офис: возможности для образования».</p> <p>3. Проект «Социальное партнерство» был направлен на создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности. Были заключены договоры и разработаны планы совместных мероприятий с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», - «Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга» (детская библиотека) <p>Педагоги с детьми и родителями участвовали в районных, городских конкурсах, в акциях: «Засветись», «Безопасный Новый год», «СИМ»</p>
6.9. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>В методическом кабинете ГБДОУ имеется библиотека с методической литературой по всем образовательным областям ОП, которая пополняется детской художественной литературой, периодическими изданиями, наглядными пособиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе и кабинетах специалистов имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает на 96 % требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ОП ДО.</p>

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

7.1. Задачи работы методической службы в 2022 учебном году	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. 2. Создать условия для развития познавательно-исследовательской деятельности как основы интеллектуально – личностного, творческого развития детей. 3. Совершенствовать формы и методы сотрудничества педагогов с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому
--	--

	<p>воспитанию дошкольников</p> <p>4. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность.</p> <p>5. Формирование профессионального мастерства педагогов, посредством применения новых педагогических и информационных технологий в соответствии ФГОС ДО.</p>
7.2. Организация непрерывного профессионального образования педагогов	<p>Организационно-методическая деятельность ГБДОУ в 2022 году была направлена на обеспечение условий для качественной реализации ОП ДО и ее компонента - Рабочей программы воспитания с учетом ФГОС ДО, Программы развития и годового плана.</p> <p>Педагоги повышали свою компетентность на курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, за счет изучения и анализа современной методической литературы, просмотра современных подходов к созданию развивающей предметно-пространственной среды, новых технологий.</p> <p>На педагогических советах решались вопросы создания развивающей предметно - пространственной среды, подготовленность кадров к реализации разделов «Познавательное развитие», «Физическое развитие».</p> <p>Оформлялись выставки в методическом кабинете в помощь педагогам «Новинки методической литературы», «Знакомимся с опытом коллег», «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей», «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ», «Меры профилактики дорожного травматизма» и др.</p> <p>Оказывалась помощь в прохождении аттестации.</p>

8. Кадровое обеспечение

8.1. Характеристика педагогического коллектива	<table border="1"> <tr> <td>Общее количество педагогических работников</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Воспитатели</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Старший воспитатель</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Учитель-логопед</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Музыкальный руководитель</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Инструктор по физической культуре</td> <td>3</td> </tr> </table>	Общее количество педагогических работников	40	Воспитатели	32	Старший воспитатель	2	Учитель-логопед	1	Музыкальный руководитель	2	Инструктор по физической культуре	3
Общее количество педагогических работников	40												
Воспитатели	32												
Старший воспитатель	2												
Учитель-логопед	1												
Музыкальный руководитель	2												
Инструктор по физической культуре	3												
8.2. Образование, возрастной ценз	<p>Уровень образования педагогических кадров</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Всего педагогов</th> <th>Высшее</th> <th>Среднее специальное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>40</td> <td>29 чел. (72,5%), из них: с педагогическим- 18 чел.(62%)</td> <td>11 чел. (27,5%), из них: с педагогическим - 6 чел.(54,5%)</td> </tr> </tbody> </table>	Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	40	29 чел. (72,5%), из них: с педагогическим- 18 чел.(62%)	11 чел. (27,5%), из них: с педагогическим - 6 чел.(54,5%)						
Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное											
40	29 чел. (72,5%), из них: с педагогическим- 18 чел.(62%)	11 чел. (27,5%), из них: с педагогическим - 6 чел.(54,5%)											
	Возрастные показатели												

	до 30	30-55	Свыше 55	
	4 (10%)	35 (87,5%)	1 (2,5%)	
8.3. Квалификационная категория педагогических работников	Уровень квалификации педагогических кадров			
	Всего педагогов	Высшая квалиф. категория	1 квалиф. категория	Без категории
	40	18 чел. (45%)	17 чел. (42,5%)	5 чел. (12,5%)
8.4. Повышение квалификации	Прошли обучение на курсах повышения квалификации			
	ФИО	Должность	Образовательное учреждение	Название курса
	Вязникова Т.Г.	Учитель – логопед Воспитатель	ГБУДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	«Онлайн-сервисы для создания электронных образовательных ресурсов»
	Галиева Т.А.		ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»
	Сирота Е.Г.	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»	«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»
	Полищук Ю.В.	Инструктор по физ.культуре	ГБУДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	«Облачный офис: возможности для образования»

	Тихонюк Е.Е.	Воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации в контексте ФГОС»
	Ермолаева О.В.	Воспитатель	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	«Методическая культура педагога ДОО в соответствии с ФГОС»
	Гарашенко В.И.	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	«Педагогика и методика дошкольного образования»
	<p>Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации.</p> <p>Педагоги ГБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.</p>			
8.5. Обобщение и распространение педагогического опыта	Педагогические работники ГБДОУ периодически размещают свои методические материалы, статьи на Международных образовательных порталах МААМ.RU, NS портале.			

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

9.1. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение режима питания; - калорийность питания; - ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; - гигиена приёма пищи; - индивидуальный подход к детям во время приема пищи; - правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля организации, в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников, в ГБДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия</p>
--	---

	осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.
9.2. Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с режимом организации образовательной деятельности по физической культуре.	<p>В ГБДОУ оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкально - спортивные залы – 2 (1 - на площадке Яхтенная д. 28 и 1- на второй площадке, Яхтенная д. 34) • Спортивный зал – 1, музыкальный зал - 1 (на Богатырском пр. д. 48, к.2), которые располагают всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются тренажеры, мячи разных размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, массажные дорожки, мягкие игровые модули. В физкультурных залах имеется спортивное покрытие, благодаря которому активные занятия проводятся более безопасно и комфортно для детей. • Прогулочные участки в количестве - 17 (по 4 – на Яхтенной д. 28 и Яхтенной д. 34; на корпусе Богатырский пр. д. 48, к.2 - 9), обеспечены необходимым набором игровых построек и спортивным инвентарем. • Бассейн – 1 (на корпусе Богатырский пр. д. 48, к.2) <p>Объекты физической культуры и спорта используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных мероприятий, развлечений и соревнований согласно годовому плану образовательной работы ГБДОУ.</p>
9.3. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с режимом организации образовательной деятельности и других мероприятий.	Групповые помещения, музыкально - спортивный зал используются в соответствии с режимом дня и занятий, а также годовым планом образовательной деятельности, составленными на учебный год.

10. Заключение.

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Учреждение функционирует в режиме развития и совершенствования.

В ГБДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДО и годовым планом работы.

В течение учебного года:

- создавались условия для развития познавательно-исследовательской деятельности как основы интеллектуально – личностного, творческого развития детей.
- совершенствовали условия для сохранения и укрепления психического и физического

здоровья воспитанников, формировали у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

- создавалась развивающая предметно – пространственная среда в группах и кабинетах, опираясь на современные подходы в её организации и в соответствии с ФГОС ДО.
- систематически повышалась квалификация педагогических работников ГБДОУ. Часть педагогов прошли курсы по повышению квалификации. Также была организована работа по привлечению педагогов к участию в конкурсах.
- родители (законные представители) принимали активное участие в жизнедеятельности ГБДОУ, участвуя в различных мероприятиях, конкурсах.

В следующем учебном году мы планируем:

- Продолжать реализовывать Программу воспитания и Программу развития ГБДОУ.
- В работе с родителями: усилить взаимодействие с семьей продолжать внедрять разные формы, модели взаимодействия с родителями (законными представителями). Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.
- Формировать профессиональное мастерство педагогов, посредством применения новых педагогических и информационных технологий в соответствии ФГОС ДО.
- Систематизировать работу по воспитанию у детей высокой культуры поведения на дорогах, в транспорте (с педагогами, детьми и родителями)
- Обновлять РППС развивающими играми и пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствовать формы и методы сотрудничества педагогов с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

**II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию:**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	458 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	434 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	24 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	382 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	434 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40/100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29/72,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/62%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/27,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/54,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/87,5%
1.8.1	Высшая	18/45%
1.8.2	Первая	17/42,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/7,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/2,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/2,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/10%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий ГБДОУ детский сад № 59



Е.Г.Голланд