

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 59  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 59  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 22.02.2022 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 59  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Е.Г. Голланд  
Приказ от 22.02.2022 г. № 5

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ  
Совета родителей (законных представителей)  
ГБДОУ детский сад № 59  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 21.02.2022 г. № 3

**Положение о порядке реализации права воспитанника на  
обучение по индивидуальному учебному плану  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 59  
Приморского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение «О порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ), определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы ГБДОУ.

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - «Обучение по ИУП») осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.3. Цель Обучения по ИУП: создание условий для реализации образовательных программ с углубленным изучением для детей:

1.3.1. С высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

1.3.2. С наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

1.3.3. С ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

1.3.4. С устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

1.3.5. Длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

1.4. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы.

1.5. ИУП являются приложением к образовательной программе, учебно- тематическому плану на текущий учебный год.

## **2. Порядок реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ.**

2.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей);
- решение педагогического совета ГБДОУ о переходе на обучение по ИУП;
- приказ руководителя ГБДОУ.

2.2. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).

2.3. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим основную образовательную программу.

- 2.4. Обобщенные результаты поступают к старшему воспитателю, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение Педагогического совета.
- 2.5. Данные материалы рассматриваются на Педагогическом совете. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.
- 2.6. Образовательная деятельность по реализации ИУП является обязательной и регулируется нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.
- 2.7. Образовательная деятельность проводится согласно утвержденного режима работы и (или) расписания образовательной деятельности группы.
- 2.8. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане основной образовательной программы, не допускается.
- 2.7. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.
- 2.8. При составлении циклограммы и организации образовательной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.
- 2.9. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы оговоренные в ИУП).
- 2.10. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются старшим воспитателем и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.
- 2.11. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

### **3. Заключительные положения.**

- 3.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ГБДОУ и действует до принятия нового Положения.
- 3.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.